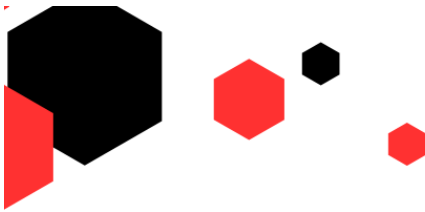




MEMORIA DE LABORES 2024





AUTORIDADES ACADÉMICAS

Doctora Judith Virginia Mendoza de Díaz

Rectora

Mtro. Edgar Armando Jiménez Yáñez

Vicerrector

Mtra. Lidia Margarita Ocón Castellanos

Decana de la Facultad de Ciencias Económicas

Mtro. Rafael Ernesto Espinoza Salinas

Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades

Mtro. José Ernesto Romero Ramos

Decano de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales

Mtro. José Ricardo Rivas Nuila

Director Escuela de Posgrado

Mtra. Claribel del Carmen Calderón

Directora del Centro Regional Santa Ana

Mtra. Elsa Doris Medrano

Directora del Centro Regional Sonsonate

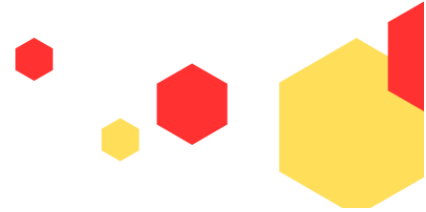
Mtra. Lorena Patricia Parada de Guardado

Directora del Centro Regional San Miguel

Editora:

Licda. MADE. Karla Victoria Meléndez Monterrosa

Secretaria General





La Universidad Modular Abierta (UMA) presenta con orgullo su Memoria de Labores correspondiente al año 2024, en la cual se sintetizan los esfuerzos, logros y avances alcanzados por nuestra comunidad académica, administrativa y estudiantil. Este documento no solo refleja el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas según el Modelo Educativo que se orienta a la docencia, investigación, proyección social, internacionalización y tecnología sino también la evolución constante hacia una educación superior de calidad, equitativa y comprometida con el desarrollo sostenible de nuestro país.

Durante este año, reafirmamos nuestra vocación transformadora al impulsar la actualización curricular en todas nuestras facultades, fortalecer las capacidades docentes mediante procesos formativos innovadores, y promover una oferta académica pertinente que responde a las exigencias de un entorno dinámico y globalizado.

La consolidación del nuevo Modelo Educativo Institucional, ampliamente socializado en nuestras sedes, ha sido un pilar estratégico para alinear nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje con los desafíos actuales y futuros.

La investigación científica y la proyección social también ocuparon un lugar central en nuestra agenda institucional. A través de estudios rigurosos y acciones comunitarias articuladas con diversos sectores, hemos logrado incidir en problemáticas reales que afectan a nuestra sociedad, demostrando que el conocimiento universitario puede y debe estar al servicio del bien común. La Sede Central, San Salvador y los Centros Regionales de Santa Ana, Sonsonate y San Miguel juegan un papel clave en la descentralización del conocimiento, llevando programas, ferias emprendedoras, actividades culturales, deportivas y proyectos de impacto a los diferentes territorios del país. Asimismo, las prácticas profesionales, centro de práctica psicológica, centro de práctica jurídica y programas de capacitación permitieron a nuestros estudiantes aplicar sus conocimientos con sentido ético y responsabilidad social.

Esta Memoria de Labores es, en esencia, un testimonio del compromiso colectivo que nos guía como institución: formar profesionales íntegros, competentes y solidarios, capaces de liderar los procesos de cambio que El Salvador necesita. Agradezco profundamente a todo el personal académico, administrativo, estudiantil y a nuestros aliados institucionales por su entrega, creatividad y perseverancia.

Invito a toda la comunidad universitaria y a nuestros lectores a conocer los hitos que marcaron el 2024 para la UMA. Que este recorrido por nuestras acciones inspire nuevos propósitos y fortalezca nuestro compromiso con una educación transformadora y accesible para todos.

Dra. Judith Virginia Mendoza de Díaz
Rectora
Universidad Modular Abi





IDENTIDAD INSTITUCIONAL **BASE FILOSÓFICA**





MISIÓN

Posicionarnos como una Universidad de prestigio, reconocida a nivel nacional e internacional, por formar profesionales competentes y exitosos, abierta a sistemas alternativos de educación.

VISIÓN

Somos una Universidad formadora de profesionales competentes, para que puedan insertarse en los ámbitos de la sociedad donde les corresponde actuar, con responsabilidad ciudadana, respetuosos de los derechos de los demás; orientada a los sectores con dificultad de acceso a la Educación Superior.

VALORES

- °Respeto °Solidaridad
 - °Integridad °Perseverancia
 - °Tolerancia °Responsabilidad
- 
- 



AUTORIDADES UNIVERSITARIAS Y ORGANISMOS COLEGIADOS



AUTORIDADES UNIVERSITARIAS Y ORGANISMOS COLEGIADOS

JUNTA DE DIRECTORES

Constituye la máxima autoridad normativa y administrativa de la Universidad, se compone de cinco miembros:

1. Presidenta: Dra. Claribel del Carmen Calderón
2. Vicepresidenta: Dra. Judith Virginia Mendoza de Díaz
3. Secretario: Arq. René Mauricio Zúniga Guzmán
4. Vocal: Lic. Sebastián Zúniga Chavarría
5. Vocal: Lic. María Olimpia Fuentes Cornejo (QDDG)
6. Vocal: Ing. Ernesto Enrico Guerra Calderón
7. Vocal: Licda. Jessica Yamileth Benítez Fuentes
8. Vocal: Mtro. David Eduardo Díaz Mendoza



Sentados de izquierda a derecha: Lic. Sebastián Zúniga Chavarría (Vocal), Dra. Judith Virginia Mendoza de Díaz (Vicepresidenta), Licda. María Olimpia Fuentes Cornejo (Vocal- QDDG).

De pie de izquierda a derecha: Arq. René Mauricio Zúniga Guzmán (Secretario), Dra. Claribel del Carmen Calderón (Presidenta), Ing. Ernesto Enrico Guerra Calderón (Vocal), Licda. Jessica Yamileth Benítez Fuentes (Vocal), Lic. MAE David Eduardo Díaz Mendoza (Vocal)

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

El Consejo Superior Universitario es un organismo con fines académicos encargado de velar por la calidad y pertinencia de los servicios educativos que se prestan (Artículo 15 de los Estatutos vigentes). Los miembros que integran el Consejo Superior Universitario son los siguientes:

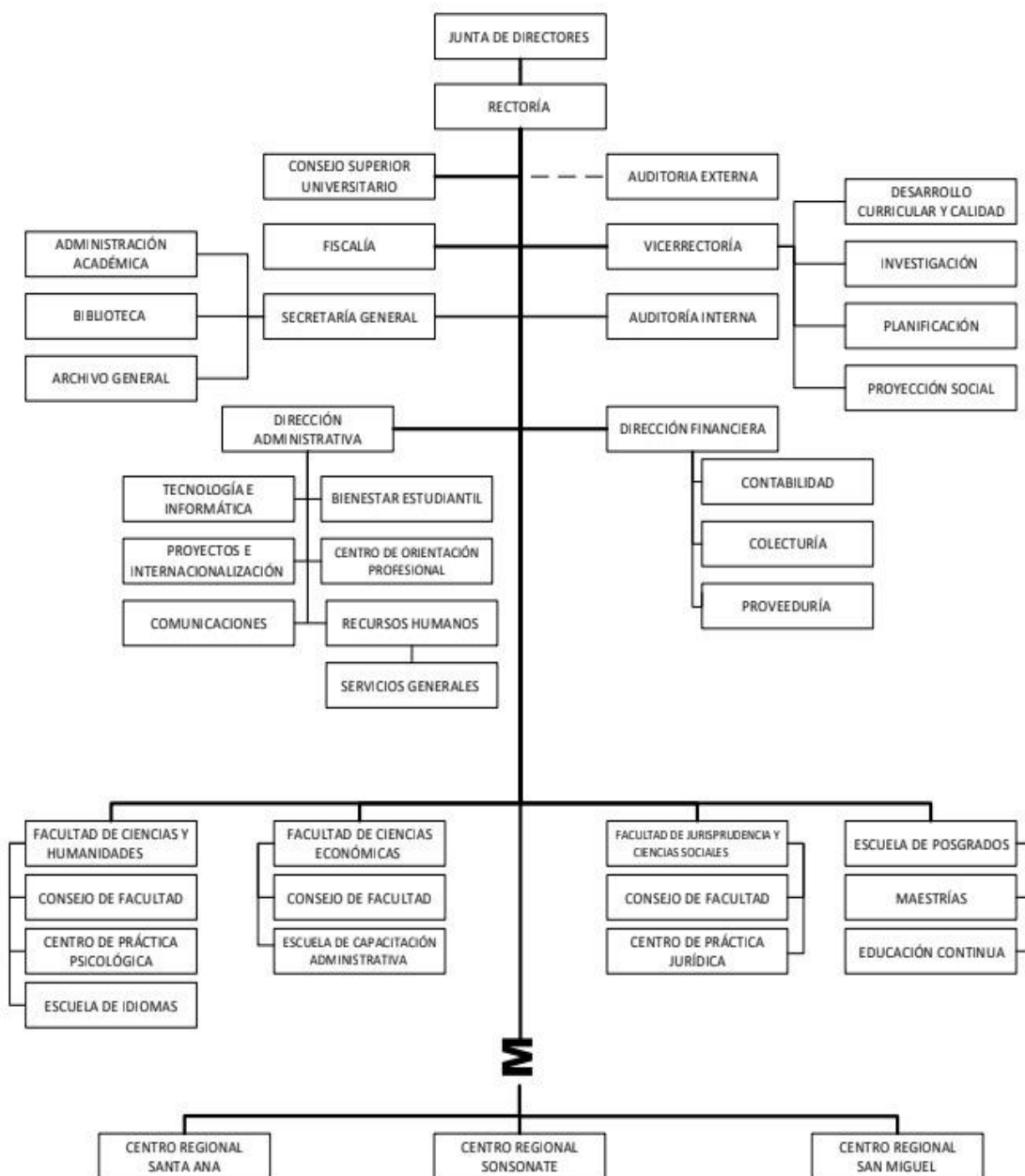
1. Rectora: Dra. Judith Virginia Mendoza de Díaz
2. Secretaria General: Mtra. Karla Victoria Meléndez Monterrosa
3. Decana de la Facultad de Ciencias Económicas: Mtra. Lidia Margarita Ocón Castellanos
4. Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades: Mtro. Rafael Ernesto Espinoza Salinas
5. Decano de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales: Lic. José Ernesto Romero Ramos
6. Representante de Profesorado: Mtro. Raúl Antonio Cortez
7. Representante de los Centros Regionales: Mtra. Claribel del Carmen Calderón.



Sentadas de izquierda a derecha: Mtra. Lidia Margarita Ocón Castellanos (Decana de la Facultad de Ciencias Económicas). Dra. Judith Virginia Mendoza de Díaz (Rectora y Presidenta del Consejo Superior Universitario), Mtra. Claribel del Carmen Calderón (Representante de los Centros Regionales)

De pie, de izquierda a derecha: Lic. José Ernesto Romero Ramos (Decano de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales), Mtro. Rafael Ernesto Espinoza Salinas (Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades), Mtra. Karla Victoria Meléndez Monterrosa (Secretaria General) y Mtro. Raúl Antonio Cortez (Representante del Profesorado).

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



Aprobado por el Consejo Superior Universitario en sesión ordinaria, con fecha 28 de junio 2024 (Acta 6-2024, punto 6)



2.4 CONSEJOS DE FACULTAD

Son organismos encargados de tratar todos los asuntos específicos de cada Facultad y están integrados por el Decano, un catedrático de la Facultad y un representante estudiantil (Artículo 17 de los Estatutos vigentes).

A continuación, se muestra la forma en la que se integraron los Consejos de Facultad en el año 2024.

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Decano: Lic. MDU Rafael Ernesto Espinoza Salinas (Presidente)

Secretario: Emerita Zenaida Del Cid Reyes (Representante de docentes)

Vocal: Br. María José Bernabé Martínez (Representante de estudiantes)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Decana: Mtra. Lidia Margarita Ocón Castellanos (Presidente)

Secretario: Lic. José Roberto Erazo (Representante de docentes)

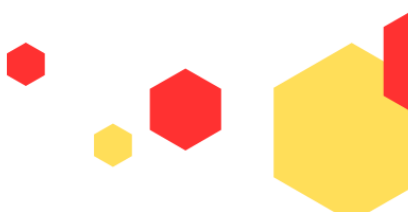
Vocal: Br. Heydi Vanessa Díaz (Representante de estudiantes)

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

Decano: Lic. José Ernesto Romero Ramos

Secretaria: Mtra. Dora Elsy Morales Rivas (representante docente)

Vocal: Wendy Lisseth Morales Gálvez (representante estudiantil)





TRES EJES FUNDAMENTALES:

**DOCENCIA,
INVESTIGACIÓN Y
PROYECCIÓN SOCIAL**





3.TRES EJES FUNDAMENTALES: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

En este apartado se desarrollarán las principales actividades relacionadas a los tres pilares fundamentales de las instituciones universitarias: Docencia, Investigación y Proyección Social.

3.1. DOCENCIA

Este apartado contiene la información más relevante, relacionada a uno de los principales ejes del que hacer institucional, todo ello con el objetivo de cumplir nuestra misión institucional dirigida hacia la formación de profesionales competentes para la sociedad.

3.1.1. ACTUALIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

En la siguiente tabla se muestran las carreras actualizadas y aprobadas por la Dirección Nacional de Educación Superior. Se especifica el nombre de la carrera, su nueva vigencia, el número de acuerdo por medio del cual se autoriza, la modalidad y la sede donde es ofertada.

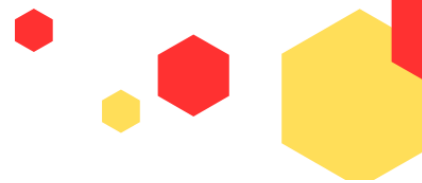


Tabla 1

Carreras actualizadas de la Escuela de Posgrado

No	Nombre	Vigencia	Acuerdo	Modalidad	Sedes
1	Maestría en Finanzas Empresariales	CICLO 01-2025 AL 02-2026	Nº15-0437 DE FECHA 27/02/2022	Semipresencial	Sede central San Salvador y Centro regional de Sonsonate
2	Maestría en Psicología Clínica	CICLO 02-2023 AL 01-2025	Nº15-0879 DE FECHA 30/06/2023	Semipresencial	Sede Central San Salvador
3	Maestría en Docencia Universitaria	CICLO 01-2024 AL 02-2025	Nº15-0850 DE FECHA 07/04/2024	Presencial	Sede central San Salvador, Centros Regionales Santa Ana Sonsonate y San Miguel

Fuente: Vicerrectoría

Tabla 2

Carreras actualizadas de la Facultad de Ciencias Económicas

No	Nombre	Vigencia	Acuerdo	Modalidad	Sedes
1	Licenciatura en Administración de Empresas	CICLO 01-2024 AL 02-2028	Nº 15-0190 DE FECHA 18/01/2024	Semipresencial	Sede central San Salvador, Centros Regionales Santa Ana Sonsonate y San Miguel

Tabla 3

Carreras actualizadas de la Facultad de Ciencias Y Humanidades

No	Nombre	Vigencia	Acuerdo	Modalidad	Sedes
1	Profesorado en Lenguaje y Literatura (para Tercer ciclo Educación Básica y Educación Media)	CICLO 01-2025 AL 02-2027	Nº 15-1472 DE FECHA 04/07/2024	Presencial	Sede central San Salvador, Centros Regionales Sonsonate y San Miguel
2	Profesorado en Ciencias Sociales (para Tercer ciclo Educación Básica y Educación Media)	CICLO 01-2025 AL 02-2027	Nº 15-1861 DE FECHA 04/09/2024	Presencial	Sede central San Salvador, Centros Regionales Sonsonate y San Miguel
3	Profesorado y Licenciatura en Educación Especial y Parvularia	CICLO 01-2025 AL 02-2027	Nº 15-1472 DE FECHA 04/07/2024	Presencial	Sede central San Salvador, Centros Regionales Sonsonate y San Miguel
4	Licenciatura en Psicología	CICLO 01-2024 AL 02-2028	Nº 15-0189 DE FECHA 18/01/2024	Semipresencial	Sede central San Salvador, Centros Regionales Santa Ana Sonsonate y San Miguel
5	Licenciatura en Educación especialidad Idioma Ingles	CICLO 01-2025 AL 02-2025	Nº 15-2523 DE FECHA 19/12/2024	Presencial	SEDE CENTRAL SAN SALVADOR, CENTROS REGIONALES SANTA ANA, SONSONATE Y SAN MIGUEL

Fuente: Vicerrectoría

3.1.2. RECURSO DOCENTE A NIVEL NACIONAL.

El Recurso Docente estuvo constituido por profesionales de diferentes especialidades que fueron contratados a tiempo completo y horas clase, según los requerimientos de cada Facultad, Escuela o Centro Regional.

El Art. 19 literal "J" de los Estatutos de la Universidad, vigentes y publicados en el Diario Oficial número 49 del 10 de marzo de 2021, establece que es una atribución del Rector "Nombrar y remover al personal docente (...) de la Sede Central y Centros Regionales"; de igual manera, al Art. 29 del mismo documento indica en el literal "A" que es función de los Directores de los Centros Regionales: "Proponer al Rector el nombramiento de los docentes, en cada ciclo académico". Las contrataciones docentes se hacen en proporción a los indicadores fijados por la Ley de Educación Superior.

El Cuerpo Docente, estuvo integrado, en el Ciclo I por un promedio de 484 profesionales y en el Ciclo II 474 profesionales.

Tabla 4
Planta Docente a Nivel Nacional, Año 2024

Sede Central Facultad o Centro Universitario	Ciclos					
	Ciclo I			Ciclo II		
	Tiempo Completo	Hora Clase	Total	Tiempo Completo	Hora Clase	Total
San Salvador	12	149	161	11	158	169
Santa Ana	13	93	106	10	87	97
Sonsonate	10	102	112	10	93	103
San Miguel	8	103	111	8	97	105
Totales	43	447	490	39	435	474

Fuente: Vicerrectoría y Direcciones de Centros Regionales

3.1.1. CAPACITACIÓN DOCENTE 2024.

Tabla 5
Capacitaciones docentes, Año 2024

Áreas	Temáticas	Sedes	Participantes	Modalidad
1-Pedagógica	- Estrategias metodológicas en la educación. (Edición de videos y recursos virtuales). - Evaluación e instrumentos aplicables a la evaluación de los aprendizajes. - Modelo Educativo actualizado. - Didáctica Aplicada al planteamiento didáctico.	Sede Central San Salvador	145	Virtual
		Centro Regional de Santa Ana	85	Virtual
		Centro Regional de Sonsonate.	80	Virtual
		Centro Regional de San Miguel	75	Virtual.
		Sub Total	385	
Áreas	Temáticas	Sedes	Participantes	Modalidad
2-Tecnológica.	- Modelo de curso virtual (UMA). - Usos de Teams - Elementos para construir materiales de clases. - Interacción y evaluación en Classroom - Uso de Pizarras y demos - Edición de videos y demos - Recursos virtuales para evaluación de (podcast, mapas	Sede Central San Salvador	115	Virtual
		Centro Regional de Santa Ana	75	Virtual
		Centro Regional de Sonsonate.	69	Virtual
		Centro Regional de San Miguel	79	Virtual

	mentales, paginas web, trabajos colaborativos). • Aprendizaje basado en proyectos.			
		Subtotal	338	
Áreas	Temáticas	Sedes	Participantes	Modalidad
3- Tecnológica.	• Introducción al uso de TIC en docencia. • Uso de tecnología en modalidades presencial y semipresencial. • Innovaciones Educativas. • Grabación de sesión mediante el uso de Microsoft Teams, utilizando uso de las pizarras virtuales en Google. • Producción de contenidos. • Materiales Web educativos • Canva • Genially • Capsulas educativas. • IA como apouo a la Docencia. • Tema 1: Bard IA • Tema 2: Bing Cretor • Tema 3: Chat GPT. • Tema 4: Wepikia.	Sede Central San Salvador	95	Virtual
		Centro Regional de Santa Ana	93	Virtual
		Centro Regional de Sonsonate.	65	Virtual
		Centro Regional de San Miguel	95	Virtual
		Subtotal	348	

Áreas	Temáticas	Sedes	Participantes	Modalidad
4- Acreditación investigadores, Asesores y miembros de tribunales examinadores.	- Planteamiento del problema - Elaboración de Marco Teórico - Enfoques metodológicos y tipologías de la investigación científica - El rol de la estadística en la formulación y análisis de las investigaciones	Sede Central San Salvador	126	Virtual y presencial
		Centro Regional de Santa Ana	65	Virtual y presencial
		Centro Regional de Sonsonate.	70	Virtual y presencial
		Centro Regional de San Miguel	69	Virtual y presencial
		Escuela de Maestría	21	Virtual y presencial
		Subtotal	351	
		Total, General	1,422	

Fuente: Vicerrectoría

3.1.2. PLAN DE SOCIALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO 2024

El Plan de Socialización del Modelo Educativo de la Universidad Modular Abierta (UMA) tuvo como finalidad fortalecer el enfoque pedagógico y asegurar que toda la Comunidad Universitaria conociera y comprendiera el modelo educativo actualizado. Por lo que el objetivo principal fue socializar el modelo educativo actualizado para fortalecer el enfoque pedagógico y asegurar que fuera de dominio general en la comunidad universitaria.



La comunicación se realizó con el público en general:

- Estudiantes
- Personal docente
- Personal administrativo
- Comunidad universitaria en general



Los Medios de Socialización, fueron:

1. Website y Redes Sociales:

- Se compartió un video explicativo e interactivo (máximo 2 minutos) que describió el modelo, sus agentes, ejes y resultados.

2. Reuniones Informativas:

- Se realizaron charlas dirigidas al personal docente y administrativo.
- El creador del modelo y las personas involucradas fueron los facilitadores de estas reuniones.
- El objetivo fue que el personal docente y administrativo pudiera replicar la información de manera efectiva.

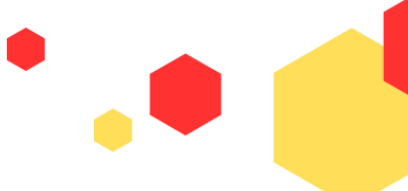
Fechas para Divulgación:

- La socialización del modelo educativo se llevó a cabo entre el 15 de Noviembre y el 10,12 y 13 de Diciembre de 2024.
- Cada centro regional estableció un día dentro de este período para realizar la visita y socializar el modelo con las personas involucradas

3.1.5 ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Durante el año 2024, la Universidad desarrolló una amplia variedad de **actividades académicas** orientadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes y fomentar el intercambio de conocimientos entre la comunidad universitaria. Estas actividades incluyeron **conferencias, webinarios, talleres y conversatorios**, en los cuales participaron tanto expertos nacionales como internacionales, permitiendo a los estudiantes y docentes actualizarse en diversas áreas de conocimiento. Asimismo, se llevaron a cabo importantes **actividades de responsabilidad social universitaria**, que promovieron el compromiso con la comunidad y el desarrollo sostenible. La universidad también impulsó la **divulgación de investigaciones**, ofreciendo un espacio para que los investigadores compartieran sus hallazgos y estimularan el interés por la producción científica. Estas acciones reflejaron el compromiso institucional de ofrecer una formación académica de calidad y promover el pensamiento crítico, la innovación y el desarrollo profesional de los estudiantes. La diversidad y el impacto de estas actividades evidenciaron el esfuerzo constante por consolidar una educación superior pertinente y de excelencia.

Se muestra un listado de las principales actividades, en siguiente:



A-ACTIVIDADES ACADÉMICAS, A NIVEL NACIONAL.

Tabla 6

Diversas actividades académicas realizadas a nivel nacional

Sede Central (San Salvador)	
Facultad de Ciencias Económicas	
Actividad	Número de participantes
Actividad de RSU: Misión Océano: Limpieza del lagos, ríos y playas	50

Facultad de Ciencias y Humanidades	
Actividad	Número de participantes
Capacitación sobre: Implementación Del Nuevo Modelo Educativo En La Malla Curricular De La Primera Infancia	17
Divulgación de mejores investigaciones de cátedra	50
RSU: Elaboración y presentación de Recursos Didácticos elaborados por los estudiantes de la carrera de Profesorado en Educación Inicial y Parvularia	24

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales	
Actividad	Número de participantes
Conferencia: Las voces de las mujeres y el tercer crimen (Día Internacional de la Mujer)	100
RSU: Celebración de matrimonios colectivos	10 estudiantes 40 parejas
RSU: Celebración del día de la Tierra	10

Centro Regional de Santa Ana	
Actividad	Número de participantes
Acto de reconocimiento de alumnos sobresalientes	250
Conferencia: Desafíos y exigencias de la profesión contable en la actualidad	100
Conferencia: Importancia de las habilidades gerenciales en el mercadólogo	100
Conferencia: Internacionalización de la Educación Superior como herramienta de la gestión de calidad	22
Celebración del Día Mundial del Turismo	50
RSU: Celebración de matrimonios colectivos	15 estudiantes 80 parejas

Centro Regional de Sonsonate	
Actividad	Número de participantes
Conferencia: El cambio climático y los efectos en la sociedad	75
Conferencia: Importancia de los valores cívicos.	80
Conversatorio: Experiencias con empresarios	64
Presentación de revistas académicas "LOGROS" y "Universitarias"	80
Presentación de proyecto por maestrantes MDU: El proyecto Sensibilización sobre la aplicación de la Ley Especial Integral para una Vida Libre de Violencia para las Mujeres.	11 (beneficiarios 1630)
Presentación de proyecto por maestrantes MDU: Sensibilización en la reducción de riesgo de desastres en las escuelas con mayor vulnerabilidad del distrito de Sonsonate Centro.	11 (beneficiarios 1630)

Centro Regional de San Miguel	
Actividad	Número de participantes
Conversatorio Reconocimiento y aprendizaje mutuo, de la expo UMA 2024.	60
Semana de Economía "Emprendimientos Digitales Sostenibles" - Conferencia: Las tendencias actuales en los emprendimientos digitales y los retos que plantea para la economía. - Conferencia: Los desafíos de la factura electrónica - Conferencia: El impacto de las plataformas digitales en el turismo - Webinar internacional: Transformación digital en los emprendimiento - Conferencia sobre NeuroMarketing - Presentación de casos de éxito de emprendedores UMA	75
Semana jurídica - Conferencia: Análisis sobre la Aplicación del Delito de Femicidio en El Salvador. - Conferencia: Protección de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes desde la Procuraduría General de la República. - Conferencia: Protección de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes desde los Juzgados Especializados de la Niñez y Adolescencia - Conferencia: Derechos Humanos de las Mujeres e Igualdad de Género	75
Taller de prevención de violencia escolar	64
Conferencia: Ponencia Habilidades Socioemocionales HSE y Estrategias de atención psicosocial para la convivencia escolar: - Taller de motricidad fina - Mini taller de pintura - Estación de cuenta cuento	64
Conferencia: Retos y Desafíos en la educación 4.0,	40
Presentación de proyecto cuenta cuentos, denominado "cuentos y rimas, un viaje poético", por estudiantes de la Licenciatura de Lenguaje y Literatura	80
Presentación de la revista UMASTER Cuarta Edición, elaborada por los estudiantes de la Maestría en Docencia Universitaria	40



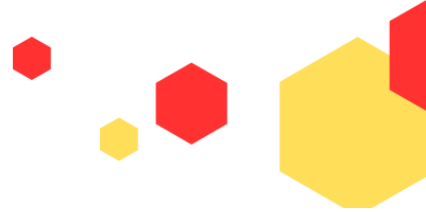
Webinar: Tecnologías Emergentes en la Educación Superior. Innovación, Desafíos y Futuro	77
Conversatorio sobre la No Violencia a la Mujer	70
Foro sobre derechos de la niñez y adolescencia	70

Fuente: Decanatos y Direcciones de Centros Regionales

Actividad académica destacada: MISIÓN OCÉANO

Una de las actividades académicas más destacadas del año fue la implementación del proyecto de Responsabilidad Social Universitaria denominado *Misión Océano*, el cual fue presentado en el Congreso de TELESCOPI. Este proyecto logró posicionarse en el noveno lugar, destacándose por sus aciertos en relación con el modelo EFQM, un marco de gestión que promueve la mejora continua y la excelencia organizacional.

Con el propósito de fomentar la conciencia ambiental en la comunidad estudiantil, a través de *Misión Océano* se desarrollaron diversas actividades orientadas a la restauración de los ecosistemas terrestres y marinos, con énfasis en la protección de los recursos hídricos y la vida submarina. Entre las acciones destacaron las jornadas de limpieza de playas, la liberación de tortugas marinas, charlas sobre educación ambiental y capacitaciones sobre el manejo adecuado de residuos sólidos, los cuales representan una amenaza tanto para la vida acuática como para la salud humana. Estas iniciativas permitieron formar profesionales con una visión sostenible y un firme compromiso con el medio ambiente. Todo ello se logró gracias al trabajo articulado con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) y el Ministerio de Turismo (MITUR), reconociendo la relevancia de estas acciones para el desarrollo social, económico y el fortalecimiento de los espacios de recreación familiar en El Salvador.





B- CONGRESOS

Tabla 7
Congresos a Nivel Nacional 2024

Facultad o Centro Regional	Nombre del Congreso	Número de Participantes
FCHH-SS	Conocer, ser y hacer en un mundo globalizado	270
FJCS-SS	Logros y desafíos de la Ley Crecer Juntos	290
Santa Ana	Congreso Jurídico Empresarial	400
Santa Ana	XIV Congreso de Psicología: Desafíos ante el bienestar y salud mental de nuestra sociedad	450
San Miguel	Economía verde y futuro sostenible	150

Fuente: Decanatos y Centros Regionales

C- CONCURSOS

Tabla 8

Concursos 2024

Sede	Actividad	No de participantes
A nivel nacional	Concurso de Oratoria para estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas	350
F.CHH Sonsonate	Spelling bee	57

Fuente: Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Centro Regional de Sonsonate.



D-FESTIVALES

Tabla 9
Festivales 2024

Facultad Sede	Actividad	No de participantes
F.CHH- SS	Festival Infantil "Día Safari"	58
F.CHH Sonsonate	Festival de bailes típicos, dramatización de relatos populares (leyendas), festival de comidas típicas y música de marimba (Semana de la Identidad Cultural).	250
F.CHH Sonsonate	Festival de música infantil 2024	300
F.CHH Sonsonate	English fest	42

Fuente: Facultad de Ciencias y Humanidades, Centro Regional de Sonsonate

E- FERIAS EMPRENDEDORAS A NIVEL NACIONAL

Como parte de su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, la Universidad Modular Abierta organiza cada año, de manera sistemática, una serie de ferias a nivel nacional. El principal objetivo de estas actividades es fomentar el espíritu emprendedor entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, motivándolos a desarrollar y consolidar sus propios proyectos empresariales antes de graduarse. De esta manera, los estudiantes adquieren y fortalecen las competencias clave para la administración y gestión de negocios, preparándolos para enfrentar con éxito los retos del entorno empresarial.

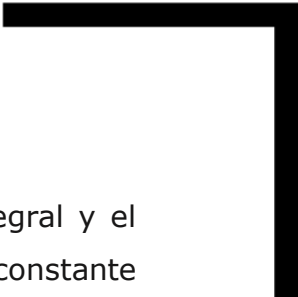
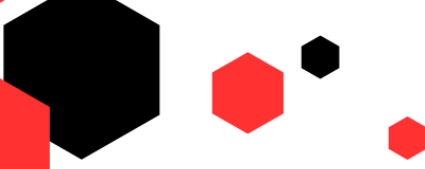
Las fechas en las que se celebraron las diferentes ferias, son:

Tabla 10
Ferias emprendedoras a nivel nacional

Sede Central o Centro Regional	Fechas en que se realizó	No de stand presentados
San Salvador	22 y 23 de noviembre 2024	40
Santa Ana	Del 22 al 24 de noviembre 2024	32
Sonsonate	22 y 23 de noviembre 2024	8
San Miguel	22 y 23 de noviembre 2024	90

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas, Sede Central y Centros Regionales





F- DIPLOMADOS Y CURSOS

La Universidad Modular Abierta, comprometida con la formación integral y el desarrollo profesional de sus egresados, impulsa de manera constante programas de educación continua. La rápida evolución del entorno laboral y los avances tecnológicos hacen que la actualización de conocimientos y habilidades sea una necesidad permanente para los profesionales. Conscientes de esta realidad, la universidad ofrece una amplia variedad de programas, cursos y talleres diseñados para fortalecer las competencias de sus graduados y adaptarse a las demandas del mercado. Asimismo, estos servicios de formación continua están abiertos al público en general, brindando oportunidades para el desarrollo personal y profesional en diversas áreas, contribuyendo así al crecimiento y competitividad de la sociedad.

ESCUELA DE INGLÉS EDIUMA

Uno de los principales proyectos relacionados a este tema, es la Escuela de Inglés (EDIUMA), la cual se fundó el 26 de agosto de 2024. Llevó a cabo sus actividades, a partir del Ciclo 02-2024. El objetivo principal fue ofrecer a los estudiantes un espacio para adquirir y practicar un nuevo idioma, preparándolos para el mercado laboral mediante una metodología comunicativa y participativa.

Desde septiembre de 2024, se impartieron cursos de nivel básico (Intro 1) para adultos, niños y adolescentes, enfocados en desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas fundamentales: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Se utilizaron materiales auténticos y actividades interactivas para garantizar una inmersión completa en el idioma.

Paralelamente, la Escuela de Idiomas trabajó en conjunto con el proyecto de servicio social EDIUMA, cuyo propósito fue promocionar los servicios educativos de la institución mediante visitas a instituciones, centros comerciales y otros espacios públicos. Se distribuyeron boletines con información sobre horarios, aranceles y datos de contacto para atraer nuevos estudiantes y posicionar a EDIUMA como una opción preferente para el aprendizaje de idiomas.



Resultados obtenidos:

- Curso Intro 1: 7 estudiantes
- Curso Intro 1 (otro grupo): 2 estudiantes
- Curso de verano infantil: 5 estudiantes
- Curso de verano para adolescentes: 7 estudiantes
- Centros escolares visitados: 10
- Centros comerciales y plazas visitadas: 3
- Promoción interna en la UMA (salones, cafetería, pasillos): 7

En total sumaron 30 estudiantes, divididos en los diferentes niveles.

Este informe reflejó el impacto positivo y el alcance logrado por la Escuela de Idiomas en términos de participación estudiantil y promoción institucional.



De igual manera se realizaron otros diplomados y cursos, a nivel nacional, los cuales se muestran a continuación

EDUCACIÓN CONTINÚA

Tabla 11

Diplomados y cursos, a nivel nacional 2024

Diplomados	No de Participantes
Facultad de Ciencias y Humanidades: Diplomado en lenguas de señas, nivel básico e intermedio	8
Facultad de Ciencias Económicas: Diplomado de Horas Continuas Para Contadores y Auditores en el área de auditoría.	52
Facultad de Ciencias Económicas: Diplomado de horas continuas para contadores y auditores en el área la ley de prevención de lavado de dinero y activos y peritaje contable.	16
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales: Curso en Derecho Probatorio	21
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales: Curso Pre-clínico. Preparación para prácticas del Centro de Prácticas Jurídicas, a nivel nacional	54
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales: Curso en Medios de Impugnación	31
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales: Curso en Derecho Laboral	10
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales: Curso en Técnicas de Litigación Oral	12
Centro Regional de Santa Ana: Diplomado Superior en Investigación Científica del Delito, desde las disciplinas de la criminalística	50
Centro Regional de Santa Ana: Diplomado en artes plásticas	26
Centro Regional de Santa Ana: Diplomado en Derecho Penal y Procesal Penal Constitucional	37
Centro Regional de Santa Ana: Diplomado en Comercio Exterior y Aduanas	17
Centro Regional de Santa Ana: Diplomado en Neurociencias Aplicadas a la Inteligencia Artificial	11
Centro Regional de Santa Ana: Diplomado en Administración del Recurso Humano	23
Centro Regional de Santa Ana: Contabilidad Empresarial y Análisis Financiero	16
Centro Regional de Santa Ana: Inglés (Nivel 1 y nivel 2)	50
Centro Regional de Sonsonate: Técnicas de Argumentación Jurídica para la Práctica Judicial y Forense	150

Fuente: Facultades de Sede Central y Centros Regionales

3.2. INVESTIGACIÓN

La investigación académica desempeña un papel fundamental en la generación de conocimiento y en la construcción de soluciones a problemáticas sociales, económicas y de salud. En este contexto, la Universidad Modular Abierta (UMA) continúa impulsando la divulgación de estudios innovadores que abordan diversas temáticas de relevancia para El Salvador.

Como parte de sus funciones sustantivas, junto con la docencia y la proyección social, la investigación científica en la UMA representa un pilar clave para el análisis de la realidad social y natural, abordando su estudio mediante métodos rigurosos y garantizando su adecuada difusión y aplicación. A través de la Dirección de Investigación, la universidad coordina y promueve sus actividades científicas, estableciendo cada año una agenda alineada con las prioridades nacionales definidas por la Mesa Nacional de Investigación del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT). Esta agenda responde a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y a las Metas del Milenio de las Naciones Unidas, orientando los esfuerzos de investigación hacia áreas estratégicas como Ciencias Económicas, Educación, Salud, Jurídicas e Informática y Tecnología.



El ciclo de investigaciones de este año abarca estudios clave sobre seguridad alimentaria, la contribución económica de la mujer, la formación de profesionales en psicología, el impacto de las redes sociales en la libertad de expresión y el análisis de políticas inclusivas en educación. Asimismo, se presentan investigaciones centradas en la salud, el derecho

alimentario, la responsabilidad social empresarial y la protección de los derechos fundamentales en diversas comunidades del país.

Las presentaciones de estos trabajos se desarrollarán en las diferentes sedes de la UMA, con la participación de estudiantes, docentes, actores clave y representantes de instituciones públicas y privadas. Estas actividades no solo buscan la difusión del conocimiento, sino también fomentar el debate académico y la vinculación con sectores estratégicos para generar un impacto positivo en la sociedad. El proceso de investigación en la UMA se gestiona de manera articulada entre la Dirección de Investigación y las sedes regionales de Santa Ana, Sonsonate y San Miguel, contando con un equipo de investigadores especializados y cooperantes que trabajaron en conjunto con los Decanatos y Direcciones de los Centros Regionales para identificar problemas relevantes y consolidar el Plan Anual Operativo de Investigación.

3.2.1 AGENDA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2024

Durante el año 2024, la Agenda se integró de la manera siguiente:

Tabla 12

Agenda nacional de investigación UMA 2024

Nº	Enunciado del Problema	Facultad	Área de conocimiento	Investigador	Sede
1	Diagnóstico comparativo psicosocial de los municipios con altos y bajos niveles de embarazo en madres adolescentes en El Salvador	Ciencias y Humanidades	Psicología	Mtra. Vilma Huevo Estrada	San Salvador
2	El impacto de las Redes Sociales en la Libertad de Expresión en El Salvador	Jurisprudencia y Ciencias Sociales	Derecho	Lic. Eliseo Escobar Alfaro	San Salvador

Nº	Enunciado del Problema	Facultad	Área de conocimiento	Investigador	Sede
3	Contribución de la mujer en la economía salvadoreña	Ciencias Económicas	Economía Administración y Comercio	Mtra. Gloria Ester Peña	San Salvador
4	El derecho alimentario y la protección de la primera infancia en El Salvador	Jurisprudencia y Ciencias Sociales	Derecho	Mtro. José Roberto Cea Ruiz	Santa Ana
5	Educación para la salud y prácticas alimentarias saludables	Ciencias y Humanidades	Educación	Mtra. Sandra Evelyn Vividor de Escobar	Santa Ana
6	La responsabilidad social empresarial y su impacto en la generación de mejores condiciones laborales	Ciencias Económicas	Economía, Administración y Comercio	Mtra. Karen Yarixia Rivera de Blanco	Santa A
7	Trastornos de la conducta alimentaria y repercusiones en la salud de los adolescentes	Ciencias y Humanidades	Psicología	Mtro. Gustavo Adolfo Valdivieso Aguilar	Santa Ana
8	Análisis de las Políticas de Inclusión en el Contexto Educativo en el distrito de Sonsonate	Ciencias y Humanidades	Educación	Mtro. José Edgardo Solís Siciliano. Raúl Eduardo Trejo García	Sonsonate

Nº	Enunciado del Problema	Facultad	Área de conocimiento	Investigador	Sede
9	Impacto del programa para el manejo de características ansiosas – depresivas en estudiantes universitarios ansiedad y depresión	Ciencias y Humanidades	Psicología	Mtra. Jacqueline Cristina Rivera Ochoa Mtro. Raúl Eduardo Trejo García	Sonsonate
10	Aplicación del Artículo 1 Constitucional en relación al Derecho Humano del Abastecimiento de Agua Potable en las Comunidades de Sonsonate.	Jurisprudencia y Ciencias Sociales	Derecho	Mtro. Raúl Erasmo Padilla Leiva Raúl Eduardo Trejo García	Sonsonate
11	Administración financiera que contribuya al manejo del presupuesto familiar.	Ciencias Económicas	Economía, Administración y Comercio	Mtro. Néstor Mardoqueo Henríquez Figueroa y Mtro. Raúl Eduardo Trejo García	Sonsonate
12	Cuidado hacia el adulto mayor y sus efectos en la salud integral	Ciencias y Humanidades	Salud (Psicología)	Mtro. Luis Granados	San Miguel
13	Efectos de la implementación de la factura electrónica como mecanismo contra la evasión fiscal	Ciencias Económicas	Economía, Administración y Comercio	MDU. Pedro Adalberto Castro	San Miguel

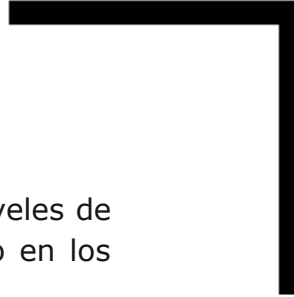
Nº	Enunciado del Problema	Facultad	Área de conocimiento	Investigador	Sede
14	Caracterización de Instituciones de Educación Superior Inclusivas de la Zona Oriental.	Educación	Ciencias y Humanidades	Mtro. Luis Granados	San Miguel
15	Impacto de las pensiones en estabilidad económica del adulto mayor, como derecho esencia.	Jurisprudencia y Ciencias Sociales	Derecho	MDU. Pedro Adalberto Castro	San Miguel

Fuente: Dirección de Investigación.



3.2.2 ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Universidad Modular Abierta desarrolló un Proyecto de Vinculación de Investigación Institucional con Proyección Social y Docencia en la zona norte de San Salvador, que incluye los municipios de Guazapa, Aguilares y El Paisnal. El proyecto fue coordinado por la Dirección de Proyección Social, la Facultad de Ciencias y Humanidades y la Facultad de Ciencias Económicas, con el objetivo de apoyar a comunidades vulnerables mediante diversos servicios y capacitaciones.



Situación problemática

Tras el impacto del COVID-19, los municipios enfrentaron altos niveles de desempleo, problemas de acceso a la educación y un incremento en los problemas de salud mental, especialmente entre los jóvenes.

En Guazapa, la violencia de género y la violencia comunitaria son problemas persistentes, con datos que reflejan casos de feminicidio y violencia sexual.

Aguilares tiene una economía basada en el comercio y la agricultura, pero enfrenta sobrepoblación y falta de oportunidades para las mujeres.

El Paisnal presenta altos índices de pobreza y empleo precario, con una economía centrada en la agricultura y la producción de productos derivados de la caña de azúcar.

Objetivos del Proyecto

- **Salud mental:** Brindar atención psicológica individual y grupal a estudiantes de centros escolares y población en general.
- **Emprendimiento:** Capacitar a microemprendedores en costos, innovación y sostenibilidad de negocios.
- **Empleabilidad:** Realizar orientación vocacional y apoyar en la inserción laboral mediante alianzas con empresas.
- **Orientación vocacional:** Aplicar pruebas para identificar aptitudes profesionales en estudiantes de bachillerato.

Resultados y avances

Se brindó atención psicológica a estudiantes y adultos en crisis emocional.

Se realizaron visitas a centros educativos para aplicar pruebas vocacionales y evaluar problemas de aprendizaje.

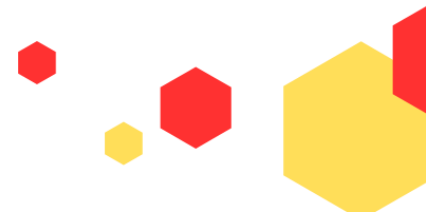
Se establecieron alianzas con empresas para facilitar la inserción laboral.

Se llevaron a cabo jornadas de salud mental y autocuidado en centros educativos y para empleados municipales.

En Guazapa, se ofreció apoyo a una comunidad que busca crear una cooperativa y asistencia legal para formalizar una directiva comunitaria.

En Aguilares y El Paisnal, se realizaron capacitaciones en psicología y emprendimiento, así como apoyo legal para la inscripción de propiedades.

El proyecto permitió identificar necesidades clave en salud mental, empleo y educación en las comunidades intervenidas. Además, se sentaron las bases



para mejorar las oportunidades de empleo y emprendimiento, al tiempo que se fortalecieron las capacidades psicológicas y emocionales de la población.



3.3. PROYECCIÓN SOCIAL

La Universidad Modular Abierta reafirmó en el año 2024 su compromiso con el desarrollo integral de las comunidades a través de sus programas de Proyección Social, los cuales constituyen un pilar fundamental para vincular el conocimiento académico con las necesidades sociales, permitiendo que estudiantes y profesionales de la universidad apliquen sus conocimientos y habilidades para generar un impacto positivo en la sociedad.

A lo largo del año, se llevaron a cabo diversas actividades de proyección social, orientadas a fortalecer el bienestar comunitario, promover el emprendimiento, mejorar la empleabilidad y atender las necesidades de salud mental, educación en distintas comunidades, así como cuidado del medio ambiente.

Estas acciones no solo contribuyeron a la formación profesional de los estudiantes, sino que también consolidaron el rol de la universidad como una institución comprometida con el desarrollo social y económico del país.

En este apartado se plasma la memoria sobre las actividades más relevantes realizadas por las diferentes Unidades de Proyección Social, destacadas en Sede Central y Centros Regionales, durante el año 2024. Es importante mencionar que, para la ejecución de cada uno de los proyectos, se contó con el apoyo de la comunidad estudiantil y gracias a ello se ha proyectado la Universidad hacia municipios, ciudades y comunidades de nuestro país.

3.1.3. CENTROS DE PRÁCTICA

Los centros de práctica de una universidad no solo cumplen una función formativa al permitir que los estudiantes apliquen sus conocimientos en contextos reales, sino que también constituyen un mecanismo esencial de proyección social. A través de estos espacios, la universidad extiende sus servicios, conocimientos y capacidades profesionales hacia sectores de la sociedad que se benefician directamente del trabajo estudiantil supervisado.

Mediante la atención brindada en centros jurídicos, psicológicos y empresariales, se fortalece el compromiso institucional con el desarrollo humano, la equidad social y la mejora de la calidad de vida de la población, especialmente aquella en condiciones de vulnerabilidad. Así, los centros de práctica se convierten en canales activos de intervención social, educación comunitaria y solución de problemáticas reales, reafirmando el papel de la universidad como agente de transformación social.

Esta casa de estudios, cuenta el Centro de Práctica Jurídica, la Clínica Psicológica y la Escuela de Capacitación Administrativa. A continuación, se presenta el trabajo que cada uno de ellos desarrolló:

Centro de Práctica Jurídica

La siguiente tabla recoge datos de casos atendidos en los Centros de Práctica Jurídica a nivel nacional durante el año 2024:

Tabla 13
Casos atendidos en centros de práctica jurídica, a nivel nacional, año 2024

Sede	Área						Practicantes	Asesorías	Población
	Familia	Penal	Peniten- ciario	Laboral	Civil	Total de casos			
San Salvador	160	8	2	0	1	171	18	100	613
San Miguel	140	17	0	0	0	157	17	125	596
Santa Ana	74	0	0	0	13	87	13	200	461
Sonsonate	78	14	0	0	0	92	13	209	485
Total	452	39	2	0	14	507	61	634	2,155

Fuente: Decanato de Jurisprudencia y Ciencias Sociales

Como puede observarse, la fuerte preponderancia de casos en el área de familia indica que los Centros de Práctica Jurídica han concentrado esfuerzos y recursos en atender conflictos o situaciones vinculadas a este ámbito, lo cual puede responder a una alta demanda social en temas familiares. La ausencia de casos en el área laboral y el muy reducido número en penitenciario (solamente 2 casos) podría sugerir ya sea una menor incidencia de demandas en estas áreas o una necesidad de reforzar la capacidad de intervención en estos campos.

Las diferencias entre sedes permiten identificar que las capitales o ciudades más grandes (como San Salvador y San Miguel) registran una mayor cantidad de casos totales, lo que puede estar relacionado con una mayor concentración poblacional y, por ende, con mayores demandas de servicios jurídicos.

El número de personas beneficiadas (634) en relación al total de casos (2,155) sugiere que cada intervención puede impactar a más de un individuo o, alternatively, que ciertos casos son recurrentes o implican un trabajo en red con otros actores sociales o institucionales.

Clínica Psicológica

La práctica clínica forma parte de la formación académica de los estudiantes de la Licenciatura en Psicología. El aporte que deja la clínica psicológica de Universidad Modular Abierta es significativo, ya que la atención psicológica es para estudiantes de la Universidad como para personas externas a la misma. Los servicios se encuentran dirigidos a niños, adolescentes, adultos jóvenes adultos mayores, terapia de pareja y terapia familiar.



Los resultados obtenidos y alcances, se presentan por el número de sesiones, de la siguiente forma:

Tabla 14

Número de sesiones brindadas en Sede Central

Sede Central	Número de Sesiones
Clínica Psicológica de UMA, sede central San Salvador	2,620
Parroquia San José de la Montaña	670
Instituto de Nacional General Francisco Menéndez "INFRAMEN"	580
TOTAL	3,870

Fuente: Decanato de Ciencias y Humanidades

En Sede Central, el trabajo de los practicantes estuvo distribuido entre la clínica psicológica ubicada en las instalaciones de la Universidad, el Instituto de Nacional General Francisco Menéndez "INFRAMEN" y la Parroquia San José de la Montaña. Se realizaron 3,870 sesiones en total.

Además, se presentan el número de sesiones brindadas por los Centros Regionales:

Tabla 15

Número de sesiones otorgadas en Centros Regionales

Sede	Número de sesiones Psicológicas
Santa Ana	2,000
Sonsonate	1,532
San Miguel	709
TOTAL	4,241

Fuente: Decanato de Ciencias y Humanidades.

En conclusión, el total de las consultas psicológicas realizadas, a nivel nacional, es de 8,111.

Por otra parte, como parte de los servicios de las clínicas psicológicas, en coordinación con el Centro de Orientación Profesional (COP), se realizaron evaluaciones de orientación profesional, las cuales se reflejan en las siguientes cifras:

Tabla 16

Número de evaluaciones de orientación brindadas a nivel nacional

Sede	Evaluaciones de Orientación
San Salvador (Vocacional)	1,050
Santa Ana (Psicológica)	210
Sonsonate (Psicológica)	891
San Miguel (Psicológica)	35
TOTAL	2,186

Fuente: Decanato de Ciencias y Humanidades



OTRAS ACCIONES REALIZADAS DESDE LAS CLÍNICAS PSICOLÓGICAS, A NIVEL NACIONAL

- Prácticas escolares en Sede Central**

Las Practicas Escolares es una asignatura que los estudiantes de cuarto y quinto año deben de cursar como requisito dentro de su programa de la licenciatura en Psicología.

Cada estudiante busca el Centro Escolar que les permita poder desarrollar sus prácticas Escolares donde exponen los conocimientos adquiridos a lo largo de su profesión, los beneficiados en dichos centros educativos son; estudiantes, padres de familia, maestros y directores.

Las actividades de las cuales los estudiantes de prácticas se ven comprometidos a desarrollar son; abordaje de problemas de conducta en clase, orientación a estudiantes sobre técnicas y hábitos de estudios, charlas relacionadas al consumo de sustancias psicoactivas, embarazos a temprana edad, abortos, relaciones familiares, desarrollo de actividades en escuelas para padres.

Gracias a los convenios realizados con los distintos centros educativos los estudiantes han podido realizar su práctica escolar de la mejor manera.

Los centros educativos a los que los estudiantes han asistido son los siguientes:

Tabla 17

Centros Educativos en donde los estudiantes de psicología realizan sus prácticas educativas.

N.º	Nombre de la Institución	N.º	Nombre de la Institución
1	Instituto Nacional Albert Camus	10	Centro Escolar San José de la Montaña
2	Complejo Educativo Tomas Cabrera	11	Centro Escolar Popotlan
3	Complejo Educativo Joaquín Rodezno	12	Centro Escolar Juana López
4	Instituto Nacional General Francisco Menéndez	13	Centro Escolar San Sebastián
5	Centro Escolar Lucia de Villacorta	14	DCI Hacedores de historia
6	Instituto Nacional Profesor Jaime Francisco López	15	Centro Escolar República de Italia
7	Complejo Escolar Capitán Gerardo Barrios	16	Colegio Joyas de Cerén
8	Centro Escolar El Progreso	17	Instituto Nacional de San Martín
9	Centro Escolar Mil Cumbres	18	Instituto Nacional José Simeón Cañas

Fuente: Decanato de Ciencias y Humanidades



- **Prácticas Industriales**

Las practicas industriales es una asignatura de la licenciatura en psicología que permite a los estudiantes afinar los conocimientos adquiridos en el área organizacional.

La Universidad Modular Abierta genera convenios con diferentes organizaciones para que el estudiante pueda ejercer sus conocimientos en el área organizacional.

El estudiante es el responsable de generar una serie de actividades dentro de cada una de las empresas dentro de las que se mencionan las siguientes: participar en el desarrollo de manuales de puestos, participar en los procesos de selección y reclutamiento de personal, entrevistas, administración de pruebas psicométricas, calificación de pruebas psicométricas, generación de perfiles.

Las empresas con las cuales la Universidad Modular Abierta se ha generado convenio son las siguientes:

Tabla 18

Empresas donde los estudiantes de psicología realizan sus prácticas industriales

N.º	Nombre de la Institución	N.º	Nombre de la Institución
1	ACES (Automóvil Club de El Salvador)	9	Fundación EDUCO El Salvador
2	Cable Mundo	10	Fundeplast
3	Centro Comunitario DIKE para personas LGBT	11	Hotel Real Intercontinental
4	Cinemark El Salvador	12	Línea Dorada S. A. de C.V
5	Consejo Superior de Salud Pública	13	Ministro de Trabajo y Previsión Social
6	Embotelladora La Cascada	14	SOLFI Franquicias
7	Hidráulica Neumática Inversiones	15	Universidad Modular Abierta (Sede Central)
8	Empresa Wilson EST 1965, Lancer Ltda de SV		

Fuente: Decanato de Ciencias y Humanidades

Tabla 19

Celebración del día del Psicólogo en Sede Central

Fecha	Actividad	Tema	Ponente	Asistencia
07 de octubre de 2024	Ponencia	El Perfil Ético del Psicólogo	Maestro Carlos Ayala	200 (docentes y estudiantes de Psicología de todos los años)
10 de octubre de 2024	Ponencia	La Prevención del Suicidio	Dr. Sergio Campos	200 estudiantes de Psicología de todos los años
11 de octubre de 2024	Sociodrama	Reflejos del docente en el aula	Estudiantes de tercer año	No aplica

Fuente: Decanato de Ciencias y Humanidades

Tabla 20**Otras actividades académicas y comunitarias**

Sede	Actividad	Detalle
San Salvador	Jornada Psicopedagógica	Actividad académica dirigida a estudiantes y docentes
Santa Ana	Inauguración de Cámara Gesell	Instalación para la observación y análisis de conductas y terapias
	Congreso de Psicología 2024	Evento académico especializado en el área de psicología
	Murales mensuales con fechas alusivas a la salud mental	Actividad continua para concientización sobre la salud mental
	Charlas sobre salud mental	Dirigidas a estudiantes de diferentes carreras
	Proyección de material sobre salud mental	Transmitido en la pantalla de la clínica para ser visualizado en la sala de espera
	Participación en la feria de salud mental	Invitación por parte de la Alcaldía Municipal de Santa Ana
	Reemplazo de juguetes deteriorados en la ludoteca	Juguetes nuevos con objetivos terapéuticos
Sonsonate	Conversatorio sobre la Inteligencia Emocional del Psicólogo	Dirigido a estudiantes y profesionales de psicología
	Intervención en Comunidad Indígena Altares Mayores	Actividad de apoyo social y comunitario
	Conversatorio sobre Posicionamiento Social de la Mujer	Espacio de diálogo sobre el rol y la participación de la mujer en la sociedad
	Taller de salud mental	
San Miguel	Taller sobre manejo psicosocial para situaciones de desastre natural	Se contó con una conferencia y la técnica de carrusel donde que fomentó la participación activa de estudiantes y docentes, quienes se distribuyeron en cuatro estaciones temáticas: pinta caritas, juegos, relajación y dibujo

Fuente: Decanato de Ciencias Humanidades, Direcciones de Centros Regionales



Escuela de Capacitación Administrativa

La Escuela de Capacitación Administrativa (ECA) permite a los alumnos sensibilizarse con las necesidades de las personas que cuentan con menos recursos para capacitarse en el ámbito emprendedor, haciendo capaz, a los microempresarios, de mantenerse dentro del mercado donde la competencia es cada vez mayor y cambiante; de esta manera podrán contar con herramientas elementales que les permitan fortalecer sus capacidades en áreas de emprendedurismo, proceso administrativo, mercadotecnia y asistencia contable, entre otros.

En Sede Central, para el ciclo 02-2024, el evento se llevó a cabo en cuatro sábados desarrollando temas relacionados al arte de emprender, temas como los siguientes:

- Modulo No 1 El Arte de Emprender
- Modulo No 2 Cultura Emprendedora
- Modulo No 3 Plan de Negocio

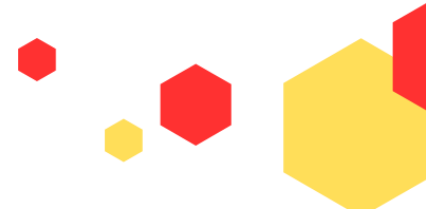
Se considero temas en cada uno de los módulos tales como: Que es emprendimiento, que es un plan de negocio y sus componentes, se desarrolló de una guía rápida de un plan de negocio. Se logro en este proceso del diplomado la capacitación de 7 jóvenes, quienes han adquirido las herramientas adecuadas para que puedan ser transmitidas en un proceso de capacitación. En este ciclo se adquirió un convenio con la Alcaldía del Municipio de Talnique la libertad, para la capacitación a emprendedores de artesanías

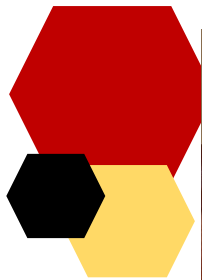
En el Centro Regional de Santa Ana se brindó un curso 80 estudiantes, para convertirse en promotores y facilitadores del diplomado: "Emprendimiento y desarrollo de negocios", esto con la finalidad de capacitar a la comunidad emprendedora con herramientas básicas en gestiones administrativas, mercadeo y principios básicos de contabilidad.

El diplomado incluyó los siguientes módulos:

- Modulo I: Gestión para emprendedores
- Modulo II: Mercadotecnia para el emprendedor
- Modulo III: Contabilidad para el emprendedor
- Modulo IV: Costo y Financiamiento.

Se trabajó con la colaboración de la Alcaldía Municipal de Santa Ana y con ello se logró capacitar a emprendedores que deseaban ser parte del diplomado.





En el Centro Regional de Sonsonate, 42 estudiantes de las carreras de Licenciatura en Administración de Empresas y Mercadeo de la Facultad de Ciencias Económicas participaron en un proceso formativo en el marco del convenio institucional entre la UMA y la Alcaldía de Salcoatitán. Esta iniciativa benefició a 25 empresarios de la plaza municipal, a través del programa titulado "Entender la voz del cliente: ventaja competitiva", que se llevó a cabo del 19 de marzo al 9 de agosto de 2024. El programa consistió en cuatro sesiones formativas, las cuales tuvieron lugar en las instalaciones del centro de formación de la municipalidad.

En el Centro Regional de San Miguel, la Universidad Modular Abierta (UMA), bajo su modelo educativo que integra teoría y práctica, permitió a los estudiantes de quinto año de la Facultad de Ciencias Económicas desarrollar y ejecutar un Plan de Mejora para Microempresas de la ciudad de San Miguel.

La Escuela de Capacitación Empresarial fue gestionada por la Dirección y la Facultad de Ciencias Económicas. El objetivo fue fortalecer las microempresas mediante la implementación de planes de mejora personalizados, optimizando sus capacidades y fomentando su competitividad, fueron 7 las microempresas que participaron en el proceso.

Etapas del Plan de Mejora:

1. Diagnóstico:

- Se realizó un análisis exhaustivo mediante entrevistas con propietarios y colaboradores para identificar debilidades internas y amenazas externas.

2. Diseño del Plan de Acción:

- Se diseñó un plan personalizado y alcanzable para cada microempresa, adaptado a sus recursos y necesidades.

3. Presentación y Ejecución:

- Los estudiantes de quinto año presentaron el plan de mejora a los microempresarios mediante ponencias.
- El plan se enfocó en convertir problemas en oportunidades, mejorando la gestión, marketing y estrategias empresariales.

Resultados:

- Las microempresas mejoraron sus prácticas de gestión y obtuvieron una visión estratégica para afrontar el futuro.
- El proceso concluyó con la entrega de un documento formal que detallaba el plan de mejora ejecutado.
- La UMA fortaleció así su vínculo con la comunidad, generando un impacto positivo en el desarrollo local.

3.3.2 PROYECTOS DE MEDIO AMBIENTE Y ASISTENCIA SOCIAL

Tabla 21

Proyectos de Proyección Social-Sede Central

Área del Conocimiento	Título de programa o proyecto	No de Beneficiarios
Medio Ambiente	UMA ES VERDE: Reforestación y Ornato Comunitario (Ecoparques) y Promoción de Conciencia Ciudadana en materia ambiental: Sensibilización y Concientización Ambiental (Educación Ambiental)	600
Medio Ambiente	UMA ES VERDE: Protección de especies marinas en peligro de extinción y Apoyo a Misión Océano UMA-MARN	600
Programas asistenciales	Entrega de juguetes navideños, sector San Salvador Norte	500

Tabla 22

Proyectos de Proyección Social-Centro Regional Santa Ana

Área del Conocimiento	Título de programa o proyecto	No de Beneficiarios
Programa asistencial	Piñatas, sonrisas y emprendedurismo	27 instituciones
Programa asistencial	Atención al adulto mayor: Hogar San José	15 adultos mayores
Programa asistencial	Juguetes en acción	9 instituciones de escasos recursos



Tabla 23

Proyectos de Proyección Social-Centro Regional Sonsonate

Área del Conocimiento	Título de programa o proyecto	No de Beneficiarios
Programa asistencial	Campaña del juguete	1,500
Programa asistencial	Homenaje al Adulto mayor	65
Medio Ambiente	Campaña adoptemos un árbol	70
Medio Ambiente	Reforestación de árboles frutales y otras especies	Número indeterminado. Comunidades de Acajutla
Medio Ambiente	Donación de árboles frutales	Número indeterminado. Comunidades del municipio de Sonsonate
Medio Ambiente	Brigada de Limpieza de playas	Número indeterminado. Comunidades de Acajutla

Tabla 24

Proyectos de Proyección Social-Centro Regional San Miguel

Área del Conocimiento	Título de programa o proyecto	No de Beneficiarios
Medio ambiente	Campañas de sensibilización sobre el cuidado de medio ambiente	45
Medio ambiente	Campaña de reforestación en comunidades vulnerables	20
Asistencia Social	Levantamiento de diagnósticos comunitarios	No especificado
Asistencia Social	Programa Socioemocional para Personas Jubiladas	17

3.3.3 DEPORTES

A-COPA RECTORÍA

La Copa Rectoría UMA, es una actividad deportiva que tradicionalmente se realiza año con año, donde se dan cita los equipos de Fútbol 11 Masculino y Femenino, tanto la Sede Central como los Centros Universitarios Sonsonate, Santa Ana y San Miguel.

La Copa Rectoría UMA 2024, se llevó a cabo en las instalaciones deportivas de la UCA, donde se vivió una verdadera fiesta deportiva, en presencia de las autoridades UMA y toda la comunidad educativa, atletas, familiares y amigos, quienes apoyan a sus equipos favoritos.

Se logró el involucramiento de más de 500 participantes directos e indirectos, ya que se dan cita tanto los equipos de fútbol 11, así como también toda la comunidad educativa, comprometidas a conservar las tradiciones y costumbres regionales, a través de la participación deportiva que se realiza durante el año y que culmina con la COPA RECTORÍA.

Tabla 25

Lugares obtenidos en el torneo de copa rectoría, 2024

Lugares	Categoría Masculino	Categoría Femenino
Primer Lugar	Santa Ana	Sonsonate
Segundo Lugar	San Miguel	San Miguel
Tercer Lugar	San Salvador	San Salvador
Cuarto Lugar	Sonsonate	Santa Ana

Fuente: Dirección de Proyección Social, Sede Central.

B-CARRERA AÉROBICA

El sol apenas despuntaba sobre el horizonte cuando las calles comenzaron a llenarse de camisetas coloridas, zapatillas listas para la acción y corazones dispuestos a correr por algo más grande que ellos mismos. A lo largo del año, en distintos puntos del país, se llevaron a cabo cuatro carreras aeróbicas que no solo pusieron a prueba la resistencia física de los participantes, sino también la fuerza de su compromiso social. Cientos de personas se sumaron al llamado de una noble causa: recolectar fondos para becas dirigidas a estudiantes de escasos recursos.



Cada carrera fue una celebración de esperanza, comunidad y solidaridad. Las fechas en las que se realizaron, fueron:

Tabla 26

Carrera aeróbica a nivel nacional 2024

Sede	Fecha
San Salvador	9 de junio 2024
Santa Ana	28 de abril 2024
Sonsonate	27 de octubre 2024
San Miguel	29 de septiembre 2024

Fuente: Actas del Consejo Superior Universitario

C-TORNEOS INTERNOS DE FÚTBOL

El fútbol continúa siendo el deporte con mayor participación entre los estudiantes de la UMA, destacándose como una de las principales actividades de integración y sana competencia. La Universidad cuenta con equipos en diferentes categorías, tanto masculinas como femeninas, que entrenan y compiten durante todo el año. Estas selecciones participan en torneos internos y en campeonatos interuniversitarios, organizados por asociaciones deportivas a nivel nacional. Gracias a este constante involucramiento, el fútbol no solo fortalece valores como el trabajo en equipo y la disciplina, sino que también posiciona a la UMA como una institución activa en el ámbito deportivo universitario. A lo largo del año, se llevaron a cabo diversos encuentros y eventos destacados, entre los cuales se mencionan:

- Centro Regional de Santa Ana, celebró sus intramuros de febrero a junio 2024, en donde se participaron estudiantes, graduados, personal administrativo y docentes; a través de 7 equipos diferentes.
- En Centro Regional de San Miguel, se realizó un torneo deportivo de Fútbol Sala como parte de la conmemoración del aniversario de la Universidad, de igual manera para promover la cultura deportiva y la salud física con nuestros estudiantes. Se contó con la participación de los estudiantes de las diversas carreras, en las categorías femenino y masculino. También se incluyó personal administrativo y personal docente en el desarrollo de dicha actividad.

D-ESCUELA DE TAEKWONDO: AGUILAS DE OCCIDENTE-CENTRO REGIONAL DE SANTA ANA

En esta escuela se trabaja con niñas y niños, en diferentes categorías, entre 3 y 11 años, 12 a 14 años, juvenil 15 a 17 años y mayores de 18 años. La mayoría se encuentran en la categoría de novatos (cinta blanca- amarilla) y un porcentaje mínimo en intermedio (cinta verde-azul). La mayor parte de participantes son alumnos de esta casa de estudios.

El día 17 de noviembre 2024, en el polideportivo de Lourdes, se llevó a cabo un torneo de Taekwondo, en donde participaron tres representantes de la escuela: Diana Valeria Rosales Enamorado, Norma Elizabeth Callejas y la maestra Iliana Carolina Linares Aguilar. El evento fue una oportunidad para compartir con otros atletas de otras escuelas.





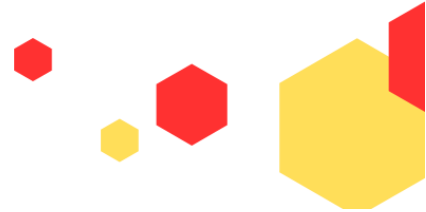
E-PARTICIPACIÓN EN JUEGOS UNIVERSITARIOS DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES PRIVADAS DE EL SALVADOR (ADUSAL), 2024.

Los juegos de ADUSAL iniciaron sus actividades relevantes el 18 de abril y finalizaron el 30 de junio. El Centro Regional de Santa Ana participó en la disciplina de FUTSAL masculino y femenino. Los entrenos fueron realizados los días viernes en la cancha de FUSALMO, Santa Ana.

F-PARTICIPACIÓN EN DIVERSAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES DE EL SALVADOR (ANADES).

Esta organización suele agrupar a estudiantes de diferentes instituciones de educación superior, promoviendo actividades académicas, culturales, sociales y deportivas, con el objetivo de fortalecer la participación estudiantil y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

En el marco de su compromiso con la formación integral de los estudiantes, ANADES impulsó los juegos universitarios como una plataforma para fomentar la inclusión, la diversidad y el desarrollo personal. Estos eventos reunieron a jóvenes de distintas procedencias y carreras en un ambiente de sana competencia, compañerismo y respeto, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y cohesión dentro de la comunidad universitaria. Los juegos universitarios organizados por ANADES se han consolidado como una tradición anual esperada con entusiasmo, promoviendo no solo el deporte, sino también valores como el liderazgo, la disciplina y el trabajo en equipo entre los estudiantes participantes. La Universidad Modular Abierta, a nivel nacional, participó en las siguientes disciplinas deportivas:

- **Fútbol 11 y Fútbol sala:** Durante todo el año se organizaron diversos torneos, en las instalaciones deportivas de distintas universidades. Es importante remarcar, que UMA- SONSONATE se convirtió en la campeona nacional en la disciplina de fútbol 11, rama masculina.
 - **Ajedrez:** Se llevaron a cabo 2 finales de Ajedrez en el año, los cuales se celebraron en los meses de mayo y octubre. En el primer torneo, UMA San Salvador fue anfitriona en este importante evento.
- 



- **Atletismo:** La competencia de atletismo en los juegos universitarios, es un evento destacado que celebra el talento deportivo y promueve valores fundamentales en el contexto universitario salvadoreño; se contó con la participación activa de nuestros estudiantes Marian Abigail Galindo Brito y Emmanuel Antonio Estrada Delgado, del Centro Regional de Sonsonate.

3.3.4 ACTIVIDADES CULTURALES- SEDE CENTRAL

A-Actividades culturales ANADES

Durante el año 2024, la sede central participó activamente en diversas actividades culturales organizadas por la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANADES), con el objetivo de fortalecer la identidad nacional y promover la expresión artística dentro del ámbito universitario.

A continuación, se detallan las principales participaciones:

- Muestra Colectiva de Pintura "Arte para Salvar el Planeta"

Fecha: 04 de junio de 2024

Lugar: Ateneo de El Salvador

En el marco de esta muestra artística organizada por ANADES, la UMA participó con una destacada exposición de pinturas realizadas por estudiantes y docentes de la institución, elaboradas en diversas técnicas y bajo un enfoque ecológico. Asimismo, el Grupo de Danza Folclórica UMA

tuvo una participación especial con presentaciones artísticas alusivas a la temática del evento.

- Cierre del Mes Cívico y Presentación de Libros

Fecha: 20 de septiembre de 2024

Lugar: Universidad Evangélica de El Salvador (UEES)

En el marco del cierre del mes cívico, la UMA tuvo una participación significativa con el Grupo de Danza UMA, el cual presentó una muestra variada de danzas folclóricas y ritmos contemporáneos. Este evento incluyó también la presentación de publicaciones académicas de diferentes instituciones afiliadas a ANADES.



- Peña Cultural ANADES 2024

Fecha: 01 de noviembre de 2024

Lugar: Auditorio de la Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer (USAM)

En este evento cultural organizado por ANADES, participaron diversas instituciones de educación superior, presentando expresiones artísticas en música, danza y teatro. El Grupo de Danza Folclórica UMA ofreció una

presentación destacada que fue reconocida por su calidad escénica y representatividad cultural.

Estas actividades han permitido el fortalecimiento del vínculo entre la universidad y otras instituciones educativas del país, contribuyendo a la promoción de la cultura y el arte salvadoreño.

B-SEMANA DE LA IDENTIDAD CULTURAL EN SONSONATE

Con el propósito de fomentar en la comunidad educativa las costumbres y tradiciones propias de El Salvador, se desarrollaron diversas actividades culturales orientadas a fortalecer la identidad nacional. Una de las finalidades de estas acciones fue dar a conocer la importancia de los rasgos culturales salvadoreños e incentivar su práctica entre estudiantes y docentes.

En esta ocasión, se llevaron a cabo las siguientes actividades: celebración del Día de la Cruz, presentación de un concierto de música folclórica interpretado por una orquesta de cámara, festival de bailes típicos, dramatización de relatos populares (leyendas), festival de comidas típicas y presentaciones de música de marimba.



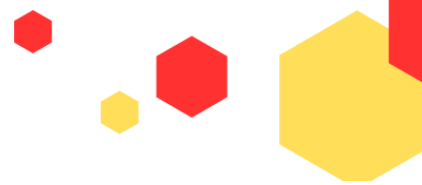


C-INTERVENCIÓN EN COMUNIDAD INDÍGENA ALTARES MAYORES-SONSONATE

En función de las acciones de intervención comunitaria, y como parte de las actividades prácticas desarrolladas con los estudiantes de la carrera de Psicología que cursaban la asignatura de Psicología Comunitaria, se decidió abordar las comunidades de Altares Mayores y San José. Esta decisión se tomó a raíz de la solicitud de uno de los dirigentes comunitarios, quien expresó al docente titular de la cátedra la necesidad de fortalecer el reconocimiento de la identidad cultural, con el fin de preservar el legado ancestral y evitar que las generaciones actuales sean las últimas en poseer dichos conocimientos.

D-PRESENTACIONES DE DANZA FOLKORICA – CENTRO REGIONAL DE SANTA ANA

El grupo se conformó e 11 estudiantes mujeres, quienes realizaron diversas presentaciones, en las que se pueden mencionar inauguración de cámara gessel, museo regional de occidente y centro de artes de occidente.





POBLACIÓN ESTUDIANTIL



4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

4.1 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO E INGRESO CONTINUO.

Tabla 27

Matricula a nivel nacional, año 2024, por Sede Universitaria.

Fuente: Registro académico Sede Central

TABLA 1 MATRICULA A NIVEL NACIONAL, AÑO 2024 POR SEDE UNIVERSITARIA										
SEDES	San Salvador		Santa Ana		Sonsonate		San Miguel		Total ciclo I	Total ciclo II
FACULTADES	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo I	Ciclo II		
Escuela de Posgrado	119	121	57	50	30	31	49	40	255	242
Facultad de Ciencias Económicas	667	634	479	438	509	492	240	210	1895	1774
Facultad de Ciencias y Humanidades	530	451	407	402	604	619	359	320	1900	1792
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales	352	342	307	282	390	379	257	215	1306	1218
Total	1668	1548	1250	1172	1533	1521	905	785	5356	5026

4.2. PROCESOS DE GRADO

Al concluir sus estudios, los estudiantes de la Universidad deben someterse a un proceso de graduación estructurado y coherente, con el propósito de obtener el título correspondiente a su especialidad. Dicho proceso se encuentra regulado por el Reglamento de Graduación, el cual contempla dos modalidades para optar al grado académico:

- 
- 
1. La elaboración y defensa de un trabajo de graduación.
 2. La aprobación de un curso de pre-especialización.

A continuación, se presentan las estadísticas correspondientes a los estudiantes que participaron en las modalidades de graduación previamente mencionadas:

4.2.1 Número de tesis desarrolladas durante el año 2024

Tabla 28

Trabajos de tesis elaborados en el año 2024

FACULTAD	No DE TRABAJOS	NO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EL PROCESO DE GRADO
ESCUELA DE POSGRADO	27	75
CIENCIAS ECONÓMICAS	27	56
CIENCIAS Y HUMANIDADES	18	50
JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES	21	50
TOTAL	93	231

Fuente: Biblioteca Sede Central

4.2.2 Egresados en Pre Especialización.

La pre especialización, es una modalidad para optar a la obtención del grado académico, está debidamente normada en el Capítulo IV del Reglamento de Graduación. El artículo 32, de dicha normativa establece que para tener derecho a someterse al proceso de graduación por la vía de la pre especialización el estudiante requerirá un CUM igual o mayor a 7.5.

El programa de estudios de esta modalidad académica se concentra en aquellos contenidos que correspondan al área de pre especialización, que haya sido determinados por cada Decano y aprobados por el Consejo Superior Universitario.

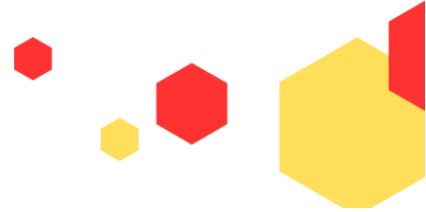


Tabla 29**Pre especializaciones ofertadas de enero a diciembre 2024**

Especialidad del Curso	Sede Universitaria				
	San Salvador	Centro Universitario Santa Ana	Centro Universitario Sonsonate	Centro Universitario San Miguel	Total de Estudiantes
Desarrollo Gerencial Estratégico	32	27	42	43	144
Lavado de Dinero y Activos de riesgo y Auditoria Forense	17	0	18	0	35
Gestión y Desarrollo del Talento Humano	0	23	15	0	38
En Violencia Intrafamiliar	15	0	0	32	47
Management and Leadership	25	0	0	0	25
Derecho Procesal Civil y Mercantil	28	0	0	0	28
Derecho Penal	0	0	22	27	49
Derecho de Familia	0	8	0	0	8
TOTAL	117	58	97	102	374

Fuente: Registro académico Sede Central y Dirección de Centros Regionales

Tabla 30**Pre especializaciones ofertadas de julio 2023 a junio 2024**

Especialidad del Curso	Sede Central
Desarrollo Gerencial Estratégico	20
Lavado de Dinero y Activos de riesgo y Auditoria Forense	11
Derecho Procesal Civil	6
TOTAL	37

Fuente: Registro Académico Sede Central

Nota: No se ofertaron pre especializaciones de julio 2023 a junio 2024 en los Centros Regionales.

Tabla 31

Pre especializaciones ofertadas de julio 2024 a junio 2025

Especialidad del Curso	Sede Central
Desarrollo Gerencial Estratégico	17
Lavado de Dinero y Activos de riesgos	12
Derecho de Familia	14
TOTAL	43

Fuente: Registro Académico Sede Central

Nota: No se ofertaron pre especializaciones de julio 2024 a junio 2025 en los Centros Regionales

4.2.3. GRADUADOS



El año 2024 estuvo marcado por momentos memorables en la vida académica de la Universidad Modular Abierta, entre los que destacaron dos

significativos actos de graduación que simbolizaron el cierre de una etapa y el inicio de nuevos caminos para cientos de profesionales. Ambos eventos se llevaron a cabo en ceremonias solemnes, cuidadosamente organizadas para rendir honor al esfuerzo, la perseverancia y el compromiso de los graduandos. Las celebraciones contaron con la presencia de las máximas autoridades de la Universidad a nivel nacional, quienes, con palabras de aliento y orgullo, acompañaron a los nuevos profesionales en tan importante logro.

Familiares, amigos y seres queridos se unieron a la comunidad universitaria para compartir la emoción del momento. Los auditorios se llenaron de aplausos, abrazos y sonrisas, en un ambiente donde el esfuerzo académico se convirtió en un legado de inspiración. Estas graduaciones no solo reafirmaron el compromiso institucional con la excelencia educativa, sino también el papel fundamental que la Universidad Modular Abierta desempeña en la formación de líderes y profesionales al servicio del desarrollo de El Salvador.

Tabla 32

Octogésima tercera graduación

Graduados por sede universitaria y por facultad, Mayo 2024

N°	FACULTAD / ESCUELA	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	SAN MIGUEL	TOTAL
1	ESCUELA DE POSGRADO	6	6	3	4	19
2	CIENCIAS ECONÓMICAS	68	71	87	30	256
3	CIENCIAS Y HUMANIDADES	105	33	55	67	260
4	JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES	21	18	51	26	116
	TOTAL	200	128	196	127	651

Fuente: Secretaría General, Registro Académico Sede Central

Tabla 33

**Octogésima cuarta graduación
Graduados por sede universitaria y por facultad, diciembre 2024**

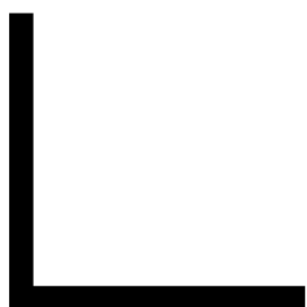
Nº	FACULTAD / ESCUELA	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	SAN MIGUEL	TOTAL
1	ESCUELA DE POSGRADO	37	5	3	6	51
2	CIENCIAS ECONÓMICAS	42	4	0	3	49
3	CIENCIAS Y HUMANIDADES	27	0	20	0	47
4	JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES	16	8	11	9	44
	TOTAL	122	17	34	19	191

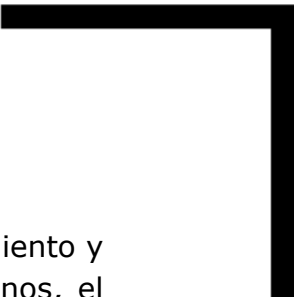
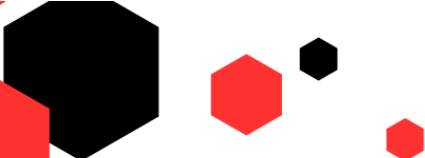
Fuente: Secretaría General.Registro Académico Sede Central





GESTIÓN INSTITUCIONAL





5. GESTIÓN INSTITUCIONAL

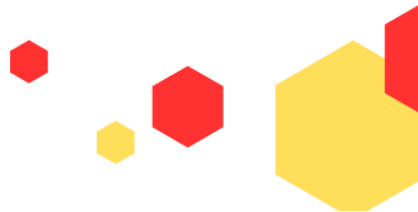
La gestión institucional constituye un eje esencial para el fortalecimiento y desarrollo integral de la universidad. Áreas como Recursos Humanos, el Centro de Orientación Profesional, el Departamento de Tecnología e Informática y Biblioteca desempeñan un rol estratégico en la consolidación de procesos internos, el apoyo a la comunidad universitaria y la mejora continua de los servicios académicos y administrativos. Asimismo, durante el período evaluado, se impulsó la creación y fortalecimiento de nuevas unidades en los centros regionales, con el propósito de ampliar la cobertura institucional y responder de manera más efectiva a las necesidades del entorno. Este apartado presenta una visión general del quehacer de estas instancias, en consonancia con los principios de eficiencia, calidad y compromiso institucional.

5.1 IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO KOHA, A NIVEL NACIONAL.

En el contexto educativo actual, el acceso eficiente a los recursos bibliográficos y digitales es crucial para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes y docentes.

Con el objetivo de mejorar sus servicios y fortalecer la infraestructura bibliotecaria, la Universidad Modular Abierta (UMA) tomó una decisión trascendental al adquirir e implementar el sistema bibliotecario KOHA en el 2024. Esta implementación no solo optimizó la gestión interna de la biblioteca, sino que también ofrece un amplio abanico de beneficios a la comunidad educativa en general.

El Sistema KOHA es parte de la innovación en la gestión bibliotecaria, reconocido a nivel mundial por su integración de bibliotecas, eficacia, flexibilidad y facilidad de uso. Uno de los aspectos más destacados de KOHA es su accesibilidad remota, lo que significa que los estudiantes y docentes pueden consultar en línea el catálogo de bibliografía física, con la que cuentan las diversas sedes, desde cualquier lugar y en cualquier momento. Además, el sistema incluye funcionalidades avanzadas, como la gestión de préstamos, reservas y la renovación de libros. Esto no solo mejora la experiencia del usuario, sino que también contribuye a una administración más ágil y transparente de los recursos bibliográficos.



Dentro de los beneficios para la Comunidad Educativa podemos mencionar:

- Acceso más rápido y eficiente a los recursos de manera integral de las 4 bibliotecas UMA
- Mejora en la gestión de la información para sus usuarios
- Soporte y apoyo a la docencia

5.2 INCORPORACIÓN DE UMA AL CONSORCIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS DE EL SALVADOR (CBUES)



La reciente incorporación de la UMA al "Consortio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador" (CBUES), desde febrero 2024, refuerza su compromiso con la mejora continua de los servicios bibliotecarios, brindando acceso a recursos electrónicos y plataformas virtuales que complementan y amplían el aprendizaje de los estudiantes. Este consorcio agrupa a diversas universidades del país con el propósito de fortalecer la cooperación en la gestión de recursos bibliográficos y el acceso a bases de datos electrónicas, lo que tiene un impacto directo en la calidad de los servicios bibliotecarios.



La UMA, al integrarse a este Consorcio, no solo optimiza sus recursos internos, sino que también ofrece a su comunidad educativa el acceso a plataformas y bases de datos de primer nivel. En este caso, destaca el acceso a la Biblioteca Virtual e-Libro, que ofrece más de 201,000 libros electrónicos multidisciplinarios, y a la Biblioteca Virtual 100% en español e-Cátedra, que cuenta con más de 162,499 recursos electrónicos. Estas bibliotecas virtuales complementan la oferta bibliográfica física y digital, proporcionando a los estudiantes una valiosa herramienta para el desarrollo de sus actividades académicas.

El acceso a libros electrónicos y otros materiales digitales permite a los estudiantes investigar desde cualquier lugar y en cualquier momento, lo que es crucial para los usuarios, cubriendo diversas áreas del conocimiento, facilita la comprensión y el acceso a contenidos académicos relevantes.

En conclusión, la adquisición del sistema bibliotecario KOHA y la integración de la Universidad Modular Abierta al Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador son pasos fundamentales hacia la modernización y la mejora de los servicios bibliotecarios en la institución. Estos avances no solo mejoran la gestión interna de la biblioteca, sino que también proporcionan a toda la comunidad educativa un acceso más amplio y eficiente a los recursos bibliográficos y electrónicos, apoyando de manera significativa las actividades académicas y de investigación.

La implementación de KOHA y la incorporación al CBUES son ejemplos claros de cómo la tecnología y la cooperación interinstitucional pueden transformar la experiencia educativa, asegurando que los estudiantes y docentes tengan las herramientas necesarias para el aprendizaje y la enseñanza en un mundo cada vez más digitalizado y globalizado.

5.3 INAUGURACIÓN DE UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL EN CENTRO REGIONAL DE SANTA ANA

Los días 15 y 16 de mayo 2024, en el Centro Regional de Santa Ana, se desarrolló un evento de inauguración de la Unidad de Bienestar Estudiantil, al que se invitaron varios grupos de clase y sus docentes encargados. Se desarrolló la ponencia: "Creatividad, clave del éxito" y al finalizar se presentaron a los docentes responsables de la unidad, así como los horarios de atención al estudiante.





5.4 FIRMA DEL CONVENIO PARA EL PROGRAMA DE BECAS "DAGOBERTO GUTIÉRREZ", IMPULSADO POR LA ASAMBLEA LEGISLATIVA.

El pasado 14 de noviembre se llevó a cabo la firma del convenio para el programa de becas "Dagoberto Gutiérrez", una iniciativa conjunta entre la Asamblea Legislativa y la Universidad Modular Abierta (UMA). Este programa busca beneficiar a estudiantes que deseen iniciar sus estudios de educación superior, extendiéndose a todas las sedes regionales de la UMA, ubicadas en Santa Ana, Sonsonate, San Salvador y San Miguel.

Como parte de este programa, la Asamblea Legislativa ha habilitado un portal virtual (<https://becas.asamblea.gob.sv>) donde los interesados pueden registrarse ingresando sus datos personales y completando un formulario que incluye un estudio socioeconómico . Los aspirantes también tienen la opción de seleccionar la institución educativa de su preferencia.

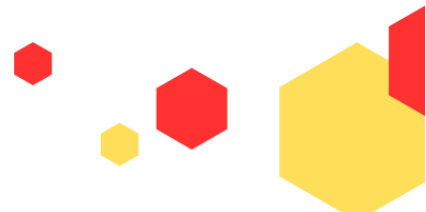
Este convenio ha generado un impacto positivo en la visibilidad de la Universidad Modular Abierta, logrando una mención destacada en Diario El Salvador . Esta exposición contribuye a fortalecer el reconocimiento de la UMA como una institución que ofrece carreras semipresenciales con una atractiva oferta académica, adaptada a las necesidades de los estudiantes.

Como universidad, nos hemos comprometido a garantizar un seguimiento académico integral para los estudiantes becarios, apoyándolos durante toda su trayectoria educativa. El convenio tendrá una duración de cinco años y ya está vigente, permitiendo que los estudiantes puedan iniciar sus estudios en el ciclo 01-2025.

Este acuerdo representa un esfuerzo conjunto para ampliar el acceso a la educación superior y reafirma el compromiso de la UMA de formar profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo de sus comunidades.

5.5 RENOVACIÓN DEL CONVENIO CON DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN.

El pasado 28 de agosto se llevó a cabo la firma de renovación del convenio entre la Dirección de Integración y la Universidad Modular Abierta (UMA), marcando un paso significativo en el fortalecimiento de las oportunidades educativas para jóvenes salvadoreños. Este convenio no solo garantiza la continuidad de un programa que ha beneficiado a numerosos estudiantes



de nivel superior, sino que también busca expandir su alcance e impacto social.



Como parte de esta renovación, se incorporó una adenda que permitirá a los estudiantes regulares, quienes no forman parte del programa de becas de la Dirección de Integración, realizar sus horas sociales en los diversos proyectos impulsados por dicha institución. Esto abre la puerta a que más alumnos puedan participar en iniciativas que promuevan la responsabilidad social, el aprendizaje y el compromiso con sus comunidades.

Además, el evento contó con la participación de figuras clave como la Dra. Judith Mendoza de Díaz, Rectora de la UMA; el Lic. MAE David Díaz, Director Administrativo; y el Sr. Alejandro Gutman, Presidente de la Dirección de Integración, quienes destacaron la importancia de esta alianza para fomentar una educación más inclusiva y accesible. Durante la ceremonia, se reiteró el compromiso de ambas instituciones de trabajar conjuntamente en beneficio de los estudiantes, no solo desde el ámbito académico, sino también apoyando su desarrollo personal y profesional.

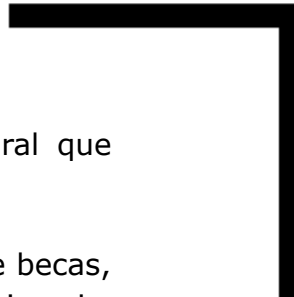
Este esfuerzo conjunto refuerza el compromiso de la UMA y la Dirección de Integración con el acceso inclusivo a la educación superior, brindando oportunidades que no solo transforman la vida de los estudiantes beneficiados, sino que también generan un impacto positivo. Este tipo de convenios refleja la importancia de las alianzas estratégicas en la construcción de un futuro más equitativo y con mayores oportunidades para todos.

5.6. ACTO SIMBOLICO PARA ENTREGA DE 300 BECAS A NIVEL NACIONAL.

Este año, la Dirección de Integración benefició a más de 300 estudiantes que decidieron iniciar o continuar sus estudios en la Universidad Modular Abierta (UMA) en diversas carreras de licenciatura y profesorado. Este esfuerzo tiene como objetivo principal brindar apoyo para que los jóvenes puedan acceder y mantenerse en la educación superior, contribuyendo a su desarrollo académico y profesional.



Durante el ciclo 01 del año 2024, se registraron 51 becarios, mientras que en el ciclo 02 la inscripción alcanzó un total de 303 estudiantes beneficiados a nivel nacional. Para garantizar el éxito de estos estudiantes, se ha trabajado en un seguimiento académico y psicológico en conjunto con la



Dirección de Integración, asegurando un acompañamiento integral que refuerce su desempeño académico.

En el mes de julio, se llevó a cabo un acto simbólico de entrega de becas, un evento que marcó un momento especial para los beneficiarios. La ceremonia contó con la participación de la Señora Rectora de la Universidad Modular Abierta, Dra. Judith Mendoza de Díaz, y el Director Administrativo, Lic. MAE. David Díaz, quienes hicieron la entrega simbólica de las becas a los estudiantes. Este acto, lleno de alegría y esperanza, se realizó en el anfiteatro del Hospital El Salvador y dejó en los asistentes una sensación de orgullo y compromiso por el impacto positivo generado en los becarios.

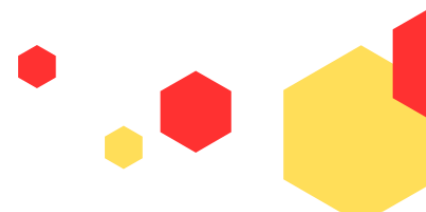
5.7 ENTREGA DE BECAS COMPLETAS

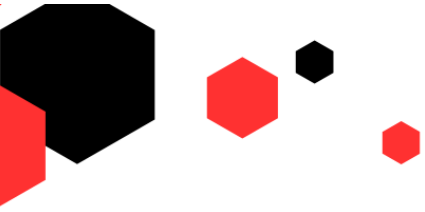
En el año 2024, la Universidad Modular Abierta celebró un acto significativo al otorgar cinco becas completas a estudiantes de distintas facultades, en reconocimiento a su excelencia académica y sus necesidades económicas. Este evento marcó un hito en la promoción de la igualdad de oportunidades dentro de la institución y representó un esfuerzo conjunto por impulsar el talento de aquellos alumnos con mayor potencial y menos recursos.

El resultado fue la asignación de dos becas para estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, una para la Facultad de Ciencias Económicas, otra para la Facultad de Ciencias y Humanidades, y la última para la Escuela de Posgrado.

El evento de entrega tuvo lugar el 17 de agosto de 2024 en una ceremonia sencilla pero emotiva, donde los estudiantes galardonados recibieron su beca. Los becarios fueron Doris Andrea Fuentes Mejía, estudiante de la Licenciatura en Educación Inicial y Parvularia; Karla Beatriz Morales Méndez, de la Licenciatura en Contaduría Pública; Katherine Yessenia Díaz Ortiz y Rodrigo Alfredo Alvarado Hernández, ambos de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas; y Marta Yanira Acosta de Martínez, quien cursa la Maestría en Docencia Universitaria.

La atmósfera en la ceremonia estuvo llena de gratitud y emoción. Cada estudiante, con sus historias de esfuerzo y aspiraciones, representan una inspiración para la comunidad universitaria y un recordatorio del impacto positivo que un respaldo académico puede tener en la vida de quienes sueñan con un mejor futuro.





5.8 CAPACITACIONES AL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Con el objetivo de fortalecer las competencias del personal administrativo a nivel nacional, la universidad promovió espacios de capacitación orientados a mejorar el desempeño institucional. Estas acciones contribuyen al desarrollo profesional, la actualización de conocimientos y la eficiencia en los procesos, en coherencia con los principios de calidad y mejora continua.

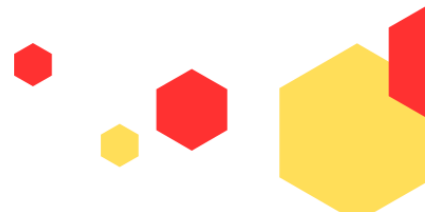
Uno de los principales proyectos ejecutados a nivel nacional, fue el **Programa de Seguridad y Salud Ocupacional**, el cual se implementó con el propósito de cumplir con la normativa nacional en materia de prevención de riesgos laborales. A través de talleres, jornadas educativas, campañas de salud y simulacros, se promovió la conciencia sobre la seguridad en el entorno de trabajo, el bienestar físico y mental del personal, así como la preparación ante situaciones de emergencia. En total, participaron 523 personas a nivel nacional, consolidando una cultura institucional enfocada en el autocuidado, la prevención y el cumplimiento legal.

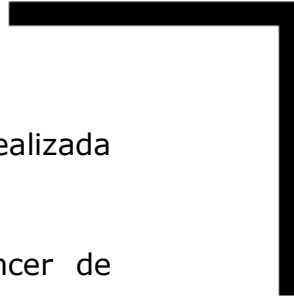
En Sede Central, por medio del Departamento de Recursos Humanos, se realizaron diversas actividades para la prevención de riesgos laborales y la preparación ante siniestros, que incluyen:

Talleres:

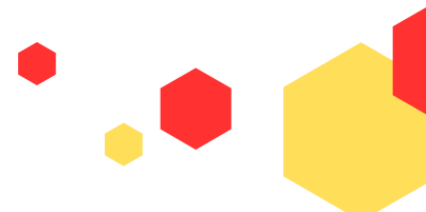
- Taller teórico-práctico sobre uso de extintores, realizado el 10 de enero de 2024 con la empresa Fuego y Seguridad Industrial. Participaron aproximadamente 24 personas.

Jornadas Educativas (Clínica Comunal Miramonte, ISSS):

- Jornada Educativa "Prevención de Riesgos Psicosociales: Hostigamiento y Acoso Sexual", donde se dio a conocer el Protocolo de Actuación para la prevención de la violencia contra la mujer, realizada el 29 de febrero. Participaron 41 empleados.
- 

- 
- 
- Jornada Educativa "Efectos Biopsicosociales del Alcoholismo", realizada el 7 de octubre. Se beneficiaron 20 personas.
 - Jornada Educativa "Prevención de cáncer de mama y cáncer de próstata", realizada el 21 de marzo. Se beneficiaron 36 personas.
 - Jornada Educativa "Efectos del tabaquismo en las diferentes etapas de vida del ser humano", realizada el 23 de mayo. Se beneficiaron 40 personas.
 - Jornada Educativa "Autocuidado de la Salud Reproductiva", realizada el 27 de julio. Se beneficiaron 40 personas.
 - Jornada Educativa "Riesgos Psicosociales del Trabajo y El Trabajador", realizada el 5 de septiembre. Se beneficiaron 34 personas.
 - Jornada Educativa "El cuidado de la salud mental en el trabajo y el hogar", realizada el 27 de junio. Se beneficiaron 20 personas.

Campañas (Clínica Comunal Miramonte, ISSS):

- Campaña de vacunación contra la influenza, realizada el 26 de julio. Se beneficiaron 32 personas.
 - Campaña de toma de citología para prevención de cáncer cérvico uterino, realizada el 16 de mayo. Se beneficiaron 5 personas.
 - Campaña de detección precoz de hipertensión arterial, realizada el 22 de abril. Se beneficiaron 37 personas.
 - Campaña de detección precoz de Diabetes Mellitus, realizada el 4 de marzo. Se beneficiaron 45 personas.
 - Campaña de vacunación contra el Tétanos, realizada el 29 de febrero. Se beneficiaron 30 personas.
 - Campaña de Sensibilización de la política de inclusión, impartida por la Licda. Julia Dinora Abarca. Se beneficiaron 19 personas.
- 

Simulacro:

- Simulacro de evacuación ante terremotos, con apoyo de Cruz Roja y Protección Civil, realizado el 17 de octubre de 2024. Participaron aproximadamente 100 personas.

Además, nominan otras actividades realizadas en Sede Central y Centros Regionales.

5.8.1. San Salvador

Tabla 34
Capacitaciones desarrolladas con el personal administrativo en San Salvador

Capacitación	N.º de Participantes	Resumen
Aplicación de las TIC en Educación	23	Fortaleció las competencias digitales del personal docente y administrativo. Se promovió el uso innovador de herramientas tecnológicas. Contribuyó al desarrollo profesional continuo.
Trabajo en Equipo en el Entorno Laboral	24	Mejóro las habilidades de comunicación y colaboración. Se fomentó un ambiente laboral positivo. Se desarrollaron estrategias para la resolución de conflictos.
Política de atención inclusiva a personas con discapacidad	27	Sensibilizó sobre inclusión y accesibilidad. Proporcionó herramientas para atención inclusiva. Impulsó una cultura institucional más equitativa.



5.8.2. Santa Ana

Tabla 35

Capacitaciones desarrolladas con el personal administrativo en Santa Ana

Capacitación	N.º de Participantes	Resumen
Prevención del alcoholismo	21	La salud y bienestar de los trabajadores es importante y es por eso que se realizara esta capacitación, ya que el alcohol es destructivo para la salud.
Violencia hacia la mujer	21	Se compartió con todo el personal los aspectos relacionados a la violencia de género, que podrían generar maltratos sistemáticos en contra de las mujeres.
Jornada contra el dengue	21	Para evitar la enfermedad del dengue, se brindó una capacitación en donde se recibieron indicaciones para evitarlo

5.8.3. San Miguel

Tabla 36
Capacitaciones desarrolladas con el personal administrativo en San Miguel

Capacitación	N.º de Participantes	Resumen
Organización del Tiempo y Manejo de Carga Laboral	10	Durante la jornada se abordaron estrategias para la planificación de tareas, establecimiento de prioridades, identificación de factores que generan sobrecarga laboral y técnicas para reducir el estrés asociado al trabajo.
"Hablemos de discapacidad"	18	El objetivo fundamental de la actividad es concientizar y sensibilizar al personal de la UMA, sobre el tema, y seguir contribuyendo a la defensa de los derechos humanos de las personas con discapacidad.

5.9. ACCIONES REALIZADAS POR EL CENTRO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (COP).

Durante el año 2024, el Centro de Orientación Profesional de la Universidad Modular Abierta desempeñó un papel clave en el acompañamiento integral de los estudiantes y egresados, a través de acciones estratégicas alineadas con tres ejes fundamentales: empleabilidad, emprendedurismo y orientación vocacional. Estas actividades fueron desarrolladas por las unidades de orientación profesional ubicadas en San Salvador, Santa Ana y Sonsonate, las cuales trabajaron de manera articulada para fortalecer las competencias profesionales, fomentar la cultura emprendedora y apoyar los procesos de toma de decisiones vocacionales de los estudiantes.

Este apartado presenta un resumen de las principales acciones implementadas en cada eje, destacando el impacto y alcance de las iniciativas orientadas a contribuir con el desarrollo personal y profesional de la comunidad universitaria.



- **Eje de orientación vocacional**

En conjunto con las diversas clínicas psicológicas a nivel nacional, se realizaron 2,186 evaluaciones de orientación vocacional (verificar tabla 16).

En el Centro Regional de Santa Ana, se realizó una jornada del 5 al 9 de febrero 2024, con el objetivo de informar a los estudiantes de nuevo ingreso sobre las actividades que desarrolla el COP, en beneficio de los estudiantes y graduados. Participaron 400 estudiantes y 10 docentes.

- **Eje empleabilidad**

En San Salvador, como parte de la primera fase, se promovió la participación de 60 estudiantes activos en talleres de orientación laboral. En este marco, se recibió la visita de una orientadora laboral del Ministerio de Trabajo y Previsión Social, quien impartió una sesión sobre la elaboración de currículos. Posteriormente, los estudiantes participaron en la segunda fase, correspondiente a la Feria de Empleabilidad realizada el 30 de noviembre. En esta actividad estuvieron presentes ocho empresas: Kripto Security, ACACYC, FEDECREDITO, IZALCORP, Luces El Sol, Qualitas, Parque Cuscatlán y Mi Pollo Cocina. Cada estudiante tuvo la oportunidad de entregar su currículum y participar en procesos de selección abiertos por las instituciones asistentes.

- **Eje emprendedurismo**

En el mes de noviembre de 2024 se llevó a cabo una feria de emprendedurismo, en apoyo a la Facultad de Ciencias Económicas y a la Escuela de Capacitación Administrativa. En esta actividad participaron 100 estudiantes, a quienes se les brindó un espacio para la comercialización de sus productos y el conocimiento de oportunidades de emprendimiento. Además, se abrió la participación a emprendedores externos, incluyendo personas con discapacidad, lo que permitió enriquecer la experiencia con una visión más inclusiva y diversa. Como parte del evento, se premió a las dos mejores ideas de emprendimiento presentadas por estudiantes, reconociendo su creatividad e iniciativa.

En Centro Regional de San Miguel, realizó tres eventos orientados a emprendedores, de la siguiente forma:

- Del 13 al 15 de agosto 2024, se realizó una capacitación sobre Transferencia metodológica de grupos de auto ahorro y préstamo, la cual se estuvo enfocada al área de emprendimiento y empleabilidad. Asistieron 25 personas.
- El 10 de septiembre de 2024, se realizó una actividad con mujeres emprendedoras apoyadas por Ciudad Mujer, a través de ISMDEMU. Asistieron 90 participantes.
- El día 18 de octubre 2024, en conjunto con el Ministerio de Trabajo, se llevó a cabo otra feria de emprendimiento. Se contó con 60 participantes, entre personas externas y estudiantes.

5.10 PRESENTACIONES DE BUENAS PRÁCTICAS A NIVEL NACIONAL.

A lo largo del año, se celebraron eventos de buenas prácticas en las distintas sedes universitarias, promoviendo el intercambio de experiencias exitosas.

Cada jornada permitió visibilizar proyectos institucionales con impacto sostenido en el tiempo. En sede central se llevó a cabo el 13 y 14 de septiembre, en Santa Ana del 20 al 22 de septiembre, en Sonsonate el 6 y 7 de septiembre y San Miguel 30 y 31 de agosto 2024. Estas actividades fortalecieron la identidad y el compromiso de cada comunidad académica.

El evento nacional consolidó este esfuerzo a nivel institucional y se desarrolló en Sede Central a través de una exposición general los días 27 y 28 de septiembre de 2024.



INTERNALIZACIÓN



6. INTERNACIONALIZACIÓN

En el marco de los esfuerzos por fortalecer la proyección internacional y el intercambio académico, la Universidad ha impulsado diversas acciones orientadas a la internacionalización. Durante el período, se llevaron a cabo conferencias, capacitaciones, pasantías e intercambios internacionales que permitieron el acercamiento con instituciones de educación superior de otros países, promoviendo la cooperación académica, el desarrollo profesional y el enriquecimiento cultural de nuestra comunidad universitaria. Se detallan en siguiente:

6.1. PARTICIPACIÓN DE RECTORÍA EN EL XI FORO DE MUJERES PRESIDENTAS DE UNIVERSIDADES DEL MUNDO (WEUPF), CHINA.

El evento se desarrolló del 24 al 29 de mayo 2024, en la Provincia de Henan, China, y contó con la participación de la señora Rectora de esta casa de estudios Dra. Judith Virginia Mendoza de Díaz, quien disertó con la ponencia: "DESAFÍOS PARA LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS EN PAÍSES CENTROAMERICANOS, CASO DE EL SALVADOR". Este trabajo fue expuesto ante más de 200 personas de 60 países, líderes educativos del mundo. El contenido fue construido a partir de una investigación documental cualitativa sobre el estado actual de la educación superior y sus desafíos, en el contexto del cambio paradigmático en los métodos del aprendizaje, la revolución científico tecnológica y su inmersión en la seguridad global



6.2. CURSO SOBRE COMUNICACIÓN Y VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA, AUSPICIADO POR LA ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA (OUI).

El curso tuvo una duración de 9 semana (90 horas lectivas), inició el 6 de mayo y finalizó el 3 de julio de 2024, 4 integrantes de la Dirección de Investigación, participaron en el programa, cuyo objetivo fue proveer a investigadores y académicos estrategias y herramientas prácticas para hacer visible y mejorar el posicionamiento de su producción científica y académica, así como generar capacidades para desarrollar estrategias de política científica institucional.

6.3. CURSO "TUTOR VIRTUAL: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE", IMPARTIDO POR EL INSTITUTO VON NEUMANN DE UNIVERSIDAD GALILEO.



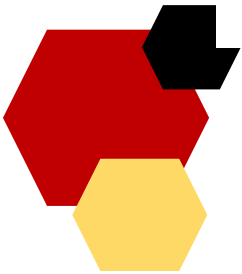
El curso Tutor Virtual, del Instituto Von Neumann, tuvo una duración de 4 semanas y se desarrolló en modalidad 100% virtual, con videoconferencias semanales. Dentro del pensum se desarrolló en la siguiente temática:

- Explorar los fundamentos y principios del aprendizaje digital, conociendo el modelo de e-Moderación de la Dra. Gilly Salmon.
- Integrar herramientas innovadoras en entornos virtuales de aprendizaje, fomentando el autoaprendizaje y reduciendo la deserción estudiantil.
- Desarrollar la capacidad de planificar, gestionar y evaluar cursos virtuales de manera efectiva.
- Fortalecer competencias como tutor virtual, aplicando técnicas avanzadas, estrategias educativas y buenas prácticas.

El día 27 de septiembre, 25 docentes, provenientes de las 3 facultades, se de central y centros regionales; realizaron una visita a la Universidad de Galileo en Guatemala, en donde recibieron una capacitación dictada por el Dr. Morales, Director de Educación Digital, con el tema: *"El futuro de la educación con Inteligencia Artificial"*. Además se llevó a cabo una visita guiada por la universidad y se realizó una clausura simbólica del curso "Tutor Virtual".

6.4. PROGRAMA DE PASANTÍAS E INTERCAMBIOS INTERNACIONALES: "Internacionalización en casa- Aulas espejo y metodología COIL"

El día 25 de junio 2024, se recibió a dos docentes visitantes de la Universidad Autónoma de Honduras, quienes desarrollaron la capacitación "Internacionalización en casa - Aulas Espejo y Metodología COIL"





6.5. "VII REUNIÓN DE RESPONSABLES DE LAS OFICINAS DE RELACIONES INTERNACIONALES (ORIS) INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EL SALVADOR"

La Universidad Modular Abierta es sede de la "VII Reunión de responsables de las Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIS) Instituciones de Educación Superior de El Salvador", el cual fue un evento planificado, coordinado y ejecutado por la coordinación de proyectos de UMA.

Con el fin de potenciar las habilidades y desarrollar competencias en internacionalización, la UMA gestionó ponencias internacionales y tuvo como objetivo conocer las buenas prácticas que realizan otras universidades, por lo cual se desarrollaron dos ponencias de manera virtual:

- La primera ponencia internacional fue titulada "Internacionalización en casa- Aulas Espejo y Metodología COIL" a cargo de la Mtra. Laura Caunther Burgos Especialista en Movilidad Internacional, Vicerrectoría de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- La segunda ponencia internacional, fue titulada: "Internacionalización en Casa: La Experiencia de la Universidad Autónoma de Occidente" impartida por M.C. Roque Asdrubal Frikas Astts, Jefe del Departamento de Internacionalización, Universidad Autónoma de Occidente.

- Se realizó una tercera ponencia, modalidad presencial titulada "Perspectivas de la Internacionalización de cara a la nueva ley de la Educación Superior", impartida por el Mtro. Luis Samayoa, Director de internacionalización, Universidad Nueva San Salvador (UNSSA).

6.6. DOCENTE VISITANTE: CONFERENCIA "LIDERAZGO JOVEN EN ACCIÓN: INSPIRANDO, IMPACTANDO Y LIDERANDO EL CAMBIO."

En ocasión del día del administrador de empresas, con el fin de potenciar las habilidades y desarrollar competencias en Liderazgo, para la comunidad educativa de UMA, se gestionó la participación de la Dra: Gladys Paiva de Báez. Coach- Conferencista Internacional, de nacionalidad paraguaya, quien se desempeña como Vicepresidenta de la Organización Latinoamericana de Administración (OLA). En el evento estuvieron presentes representantes de la Asociación Salvadoreña de Profesionales en Administración de Empresas (ASPAE), quienes acudieron para premiar a los mejores estudiantes de la carrera y docentes destacados en su entorno. En total, se contó con la presencia de 120 participantes.



INFORME FINANCIERO



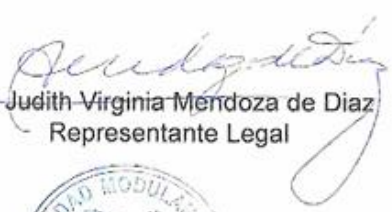
[Handwritten signature]

Lic. Manuel Antonio Escobar Chávez
Auditor Externo
No. REG. 512

[Circular stamp: AUDITOR MANUEL ANTONIO ESCOBAR CHAVEZ - INSCRIPCIÓN No. 512 CVPQPA - REPUBLICA DE EL SALVADOR]

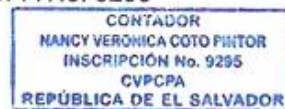
UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA
ESTADO DE INGRESOS Y GASTOS
DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024
(EXPRESADO EN DOLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA)

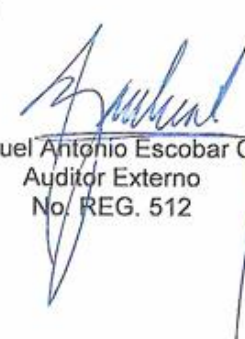
INGRESOS	TOTAL
COLEGIATURAS	\$ 5,391,016.84
OTROS INGRESOS	5,246,841.80
	<u>144,175.04</u>
 Menos:	
GASTOS DE OPERACION	\$ 5,338,234.11
COSTO DE ENSEÑANZA	4,651,074.86
GASTOS DE ADMINISTRACION	<u>687,159.25</u>
 EXCEDENTE DE OPERACIÓN	 \$ 52,782.73
 Menos:	
GASTOS DE NO OPERACION	
GASTOS FINANCIEROS	<u>\$ 194,194.61</u>
 DEFICIT DEL EJERCICIO	 <u><u>(141,411.88)</u></u>


Dra. Judith Virginia Mendoza de Diaz
Representante Legal




Licda. Nancy Veronica Coto Pintor
Contador General
CVPCPA No. 9295




Lic. Manuel Antonio Escobar Chaves
Auditor Externo
No. REG. 512

