

REVISTA DEDICADA



Aniversario
1981-2021



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



VISIÓN

Posicionarnos como una Universidad de prestigio, reconocida a nivel nacional e internacional, por formar profesionales competentes y exitosos, abiertos a sistema alternativo de educación.

MISIÓN

Somos una Universidad formadora de profesionales competentes para que puedan insertarse en los ámbitos de la sociedad donde les corresponde actuar, con responsabilidad ciudadana, respetuosos, de los derechos de los demás, orientados a los sectores con dificultad de acceso a la Educación Superior.



EQUIPO EDITORIAL

RECTORA

Dra. Judith Virginia Mendoza de Díaz

DECANA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Licda. MAE. Vilma Anabella Martínez Flamenco

COORDINADOR

Lic. José Roberto Erazo Solís

STAFF EDITORIAL

Universidad Modular Abierta

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Juan Pablo Recinos Lara
juan.redisenossv@gmail.com
Tel: 7329-4757

COORDINADORA DEL DISEÑO

Rosario de Jesús Valencia de Rodríguez

EQUIPO DE TRABAJO

Douglas Ernesto Acevedo Madrid
Manuel de Jesús Bonilla Quinteros
Jessica Guadalupe Cubías de Rivas
Juan Fernando Díaz Hernández
Brenda Elizabeth Fuentes Pérez
Katya Estefany Gavidia Montano
Ivonne Steffany González Cornejo
Jacqueline Beatriz Guzmán Ventura
Oscar Eduardo Juárez Domínguez
Valeria Isela Lozano Lozano
Ingrid Masiel Manzano Cárcamo
Marcela Gabriela Martínez González
Suneivi Veralice Ramos Hernández
Nery Iveeth Sigüenza Beltrán
Rosario de Jesús Valencia de Rodríguez
José Armando Valladares Avelar
Alba Francisca Martínez Rojas

INDICE

| | |
|--|----|
| RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA..... | 5 |
| ESTÁNDAR HISTÓRICO..... | 6 |
| PREFACIO | 8 |
| DRA. JUDITH VIRGINIA MENDOZA DE DÍAZ, RECTORA DE LA UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA DE EL SALVADOR ... | 9 |
| DECANA LCDA. MAE VILMA ANABELLA MARTÍNEZ FLAMENCO | 10 |
| LICENCIADA BLANCA LUZ GUZMÁN DECANA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | 11 |
| LIC. JOSÉ ERNESTO ROMERO RAMOS DECANO DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES | 12 |
| LOGROS OBTENIDOS EN LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES | 13 |
| 1) CONCURSO INTERUNIVERSITARIO DE JUICIOS ORALES | 13 |
| 2) DEBATES INTERUNIVERSITARIOS LEGISLATIVOS Y COMISIÓN UNIVERSITARIA EXTRAORDINARIA | 13 |
| 3) DEBATE INTERUNIVERSITARIO “QUÉ PENSAMOS LOS JÓVENES DE LA CORRUPCIÓN” | 14 |
| 4) CONCURSO UNIVERSITARIO DE COMPETENCIA | 14 |
| PROYECCIÓN SOCIAL | 15 |
| “CORRO POR TI” | 15 |
| “MEDIO AMBIENTE” | 15 |
| “DEPORTE”..... | 16 |
| EXTENSIÓN CULTURAL | 16 |
| CENTRO DE ACOPIO – AYUDA HUMANITARIA | 16 |
| EVENTO DE CELEBRACIÓN DEL DIA DEL CONTADOR, EN LOS 40 ANIVERSARIOS DE UMA | 17 |
| MOTIVACIÓN | 18 |
| EQUIPO DE TRABAJO DE LA “REVISTA 40 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA” | 19 |
| LICDA. KARLA VICTORIA MELÉNDEZ MONTERROSA, SECRETARIA GENERAL | 20 |
| LICDA. MAE. REYNA YAMILETH QUINTANILLA DIMAS | 21 |
| LICENCIADO RAFAEL ESPINOZA | 22 |
| LICENCIADO MAURICIO MEJÍA COLORADO | 23 |
| LICENCIADO FÉLIX ERNESTO SORIANO, DOCENTE DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA | 24 |
| DOCENTE LICENCIADO CARLOS RODRÍGUEZ | 24 |
| LICENCIADA ANA MORENA BERNAL DIRECTORA DE PROYECCIÓN SOCIAL | 25 |
| LICENCIADO OSCAR ARMANDO MELGAR, DOCENTE DE UMA | 26 |
| MILAGRO DEL CARMEN VALENCIA CORTEZ ESTUDIANTE EGRESADA | 27 |
| LICDA YENY CAROLINA SALGADO DE LAÍNEZ (GRADUADA) | 27 |
| VICTORIA CAROLINA PORTILLO – ESTUDIANTE INTERMEDIO | 28 |
| MARÍA ROXANA MIRANDA ARÉVALO – ESTUDIANTE INTERMEDIO | 28 |
| KATHERINE IVETTE HENRÍQUEZ DURÁN – ESTUDIANTE DE NUEVO INGRESO | 29 |
| GRADUACIONES UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA AÑO 2021 | 30 |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS | 31 |
| MADRES Y PADRES INDÍGENAS SIN APOYO | 31 |
| UNIVERSITARIOS LLEVANDO EMPRENDEDURISMO A CANTONES | 31 |
| REALIDAD CULTURAL DE NAHUZALCO | 32 |
| CULTURA GENERAL- MENTES BRILLANTES | 38 |
| NIKOLA TESLA | 38 |
| MAF. ING. MIRNA LORENA BLANCO DE MAGAÑA COORDINADORA DE FORMACIÓN VIRTUAL | 39 |
| AGRADECIMIENTOS | 40 |

RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA

La Universidad Modular Abierta surge en una época de crisis política, económica, social y cultural, como fue la década de los ochenta, en que se desarrollaba una serie de acontecimientos que impedían el normal proceso de la Educación, en todos los niveles, principalmente en la Educación Superior, como resultado de la inestabilidad social en El Salvador.

En ese contexto nace la gran idea de un grupo de intelectuales, profesionales preocupados por el desarrollo de la Educación y deciden unirse para crear una "nueva" institución que fuera capaz de ofrecer servicios educativos en el Nivel de Educación Superior, con calidad y excelencia académica y con el imprescindible componente de accesibilidad a los estudios universitarios, para las personas que en esos días solamente podían soñar con convertirse en profesionales útiles a su patria.

En ese controversial escenario surge en 1981, la Institución con fines educativos, para dar la tan anhelada oportunidad de iniciar o continuar sus carreras profesionales, específicamente a sectores con dificultad de acceso a la Educación Superior. Esta Casa de estudios denominada Universidad Modular Abierta creó un sistema innovador: los "Módulos para distintas especialidades".

Con este concepto, la Universidad inició sus labores en las ciudades de San Salvador, Sonsonate, Santa Ana y San Miguel, siendo el Rector el licenciado Osmín Ernesto Díaz Callejas, con grata recordación.

Posteriormente a partir de 1982, la contribución que la Universidad Modular Abierta, ha realizado en estos 40 años de trabajo académico, en la formación de profesionales en los grados de Profesor, Técnico, Licenciado y Maestro, ha sido altamente significativa, contándole a la fecha aproximadamente 20 mil profesionales, quienes participan dentro de la población económicamente activa de nuestro país y en el extranjero.

En la actualidad, la Universidad se encuentra innovando sus enfoques curriculares para dar calidad a las modalidades de educación virtual. En resumen, se puede aseverar, que toda la labor académica y administrativa de la Universidad se encuentra totalmente respaldada en los términos que el marco jurídico salvadoreño lo indica y, en consecuencia, todos los títulos, certificados y documentos acreditados que la Universidad extienda a favor de sus graduados cumplen todas las exigencias que las normativas legales exigen a las Instituciones de Educación Superior de El Salvador.

Como futuros graduados de la Universidad Modular Abierta, se afirma y se puede constatar los ideales esenciales con la que surgió UMA, estos se manifiestan en su Misión, Visión y Valores; los egresados los llevan a la praxis y de esa manera la Universidad seguirá creciendo y formando a profesionales exitosos, competentes e integrales. Esta información fue recopilada de los catálogos de la Universidad.

ESTÁNDAR HISTÓRICO

1981

En 1981, año de grandes acontecimientos para la vida política, educativa, cultural y social en El Salvador; fue en ese contexto donde un grupo de profesionales del país, decidieron crear una “nueva” institución que fuera capaz de ofrecer servicios educativos en el Nivel de Educación Superior, con calidad y excelencia académica, la Universidad Modular Abierta.

1982

En 1981, por decreto 485, inicia sus labores la sede de UMA en San Miguel con las carreras técnicas:

- Técnico en Administración de Empresas.
- Técnico en Administración de Personal.
- Técnico en Administración Financiera.
- Técnico en Comercialización.

La Universidad inició sus labores en las ciudades de San Salvador, Sonsonate, Santa Ana y San Miguel. En los últimos meses de ese mismo año, se inauguró el Centro Universitario en la Ciudad de Usulután.

1985

En 1985 la Facultad de Ciencias y Humanidades aprobó las siguientes carreras:

- Profesorado en Letras;
- Profesorado en Educación Media en la Especialidad de
- Ciencias Comerciales;
- Profesorado en Educación Especial;
- Profesorado en Educación Media para la enseñanza del Idioma Inglés;
- Profesorado para la Educación Parvularia;
- Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de los Estudios Sociales
- Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Posteriormente se crearon los Centros Universitarios de Zacatecoluca, Nueva Concepción en Chalatenango, Ahuachapán y la Unión; que más tarde fueron integrados a Centros que habían logrado mayor desarrollo.

1993

En 1993 fue autorizada la apertura de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales con la Carrera de Licenciatura en Ciencias Jurídicas. La Visión inicial de los fundadores de la Universidad Modular Abierta, fue ampliar la cobertura educativa en las tres zonas del país, para que al estudiante se le facilitara su acceso a la Educación Superior.

1995

La Universidad, reformó sus estatutos, actualizando su marco normativo legal interno y modificó todos los planes de estudios de las diferentes carreras que se ofrecen, así como, su modalidad de entrega educativa modular, asumiendo modalidades netamente presenciales, pasando del sistema modular al convencional.

2009

La Universidad implementó como herramienta de trabajo la plataforma claroline, para facilitar la información y el trabajo de los docentes.

2016

Se inició e institucionalizó un programa de formación virtual; además UMA adquirió la acreditación para funcionar como Academia certificada por Microsoft para ejecutar cursos y exámenes de certificación MOS (Microsoft Office Specialist) estos cursos también son ofrecidos en modalidad semipresencial.

2020

A finales de este año fueron acreditados por el Ministerio de Educación la creación de la Licenciatura en Administración de Empresas en modalidad semipresencial, con esta modalidad se buscaba beneficiar a todas aquellas personas que desean estudiar una carrera universitaria que, por motivos laborales, problemas personales, económicos, tiempo disponible se les dificultaba trasladarse a la Universidad.

2020

En este año, la Universidad inició las actividades educativas de forma normal, pero en marzo se presentó un cambio abrupto en el sistema educativo, porque apareció el covid 19, que obligó a todas las entidades educativas a nivel mundial y nacional, a optar por la educación virtual. La Universidad preparó a todo el personal docente, con capacitaciones para el uso de las plataformas.

2021

En este año UMA continuó actualizando su personal y a los estudiantes les dio un trato especial por la continuidad del covid19, las clases siguieron realizándose de forma virtual y actualmente los docentes reciben una actualización con un Diplomado de Herramientas Tecnológicas y Docencia, con el objetivo de ofrecer una educación de calidad.

PREFACIO

“Después de transcurrir 40 años del surgimiento de la Universidad Modular Abierta” cada día aprendemos algo diferente que podemos aplicar en la vida diaria o para enriquecer la cultura general, esa motivación permite a los estudiantes de la UMA, presentar esta revista que surge con el propósito que el estudiantado y la comunidad en general pueda conocer la trayectoria que define la labor de esta casa de estudios.

Se refleja parte del avance que se ha recolectado a través de la historia, sus logros alcanzados identifican el talento y el esfuerzo que dedican, para conseguir sus metas. La recompensa y los resultados son parte de la sección de entrevistas; así como, información de la diversidad de carreras que se imparten y que dan la oportunidad de ingresar en el maravilloso mundo del saber.

El objetivo de los estudiantes es dar a conocer los esfuerzos que ha realizado la Universidad Modular Abierta a lo largo de su trayectoria de los 40 aniversario; mostrando los perfiles, carreras, especialidades, temáticas vinculadas al avance institucional, y lo que ha cosechado generación tras generación a través de la preparación académica e integral con valores a profesionales competentes.

El proceso del avance tecnológico que ha transformado el aprendizaje; la parte motivacional; el compromiso social y cultural, descubren el camino que debemos recorrer para obtener nuestras metas, propósitos y sueños al culminar el proceso educativo.





DRA. JUDITH VIRGINIA MENDOZA DE DÍAZ

RECTORA DE LA UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA DE EL SALVADOR

Estudió y se graduó como Maestra de Educación Primaria, Maestra en Educación Media en las áreas de Bachillerato Diversificado, Licenciada en Administración de Empresas, Maestra en Administración de Empresas, y graduada del programa Post MBA, (INCAE), y de los Programas de Alta Gerencia y Docencia

Universitaria de la institución, Especialista en Docencia Universitaria e Investigación Universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala; Especialista en Planificación y Presupuesto Público OEA Buenos Aires, Argentina, Doctora en Educación, Universidad de La Salle Costa Rica, y fundadora de la Universidad Modular Abierta. Escritora de varios libros tales como: Desarrollo de los programas de Administración de Empresas I y II; Estrategias Empresariales para el Desarrollo de las PYMES en El Salvador, Propuesta Pedagógica aplicando el método de casos y su reciente obra "Educación Liberadora: Nuevas Miradas para la Educación Alternativa", en el que comparte sus experiencias con docentes, organismos rectores de la educación, y en especial en la formación de los estudiantes universitarios, demostrando en su libro que "La educación no solamente se da en las cuatro paredes de un edificio, sino que aprendemos de todos y con todos".

La Universidad Modular Abierta, como facilitadora de la formación académica, actualmente cuenta con más de 200 becarios, auspiciado parcialmente por entidades nacionales e internacionales con las que se tiene convenios, quienes ofrecen programas para jóvenes deseosos de convertirse en profesionales universitarios, y que poseen el mérito académico, poniendo a disposición de la juventud estudiosa, el programa de becas de UMA.

Dentro de los proyectos relevantes a impulsar en este 2021, podemos mencionar algunas:

- 1) Se potenciarán los Centro de Orientación Profesional (COP) a nivel nacional, consiste en un modelo de atención y servicios dirigidos a estudiantes y graduados para brindarles orientación en la toma de decisiones sobre su futuro profesional, promocionando a los profesionales de UMA, en diferentes puestos en empresas públicas y privadas.
- 2) La nueva Maestría en Psicología Clínica que se impartirá a partir del mes de julio 2021.
- 3) Ampliación de las ofertas académicas con las especialidades de Técnico en Empresas Turísticas y Licenciatura en Administración Turística. Una de la mayor satisfacción para UMA, ha sido la obtención de la primera promoción de profesionales egresados de la Maestría en Finanzas Empresariales, un campo importante para el desarrollo de las empresas públicas y privadas del país y para el logro de una mayor estabilidad, social y económica para nuestro país.



DECANA

LICDA. MAE VILMA ANABELLA
MARTÍNEZ FLAMENCO

¿Desde cuándo forma parte de la UMA?

Me inicié en la educación como maestra de escuela de primaria, luego seguí mis estudios y me especialicé en Docencia Universitaria, mis estudios superiores los realicé a la vez que trabajaba; ingresé a laborar como docente a la Universidad Modular Abierta desde el año 2008, posteriormente por mi dedicación, entrega, y capacidad me trasladaron al Decanato, donde actualmente funjo como Decana de la Facultad de Ciencias Económicas.....

¿Cómo ha sido su trayectoria profesional dentro de UMA?

Han sido muchos los desafíos en este camino recorrido, así como, he aportado mis conocimientos, también, he aprendido profesionalmente del staff de profesionales que me rodean. Algo que me llena de satisfacción es que he podido colaborar en la escogitación de los docentes que impartirán las cátedras en la Universidad, porque nos da la oportunidad de contar con profesionales capaces y muy competentes para que impartan las clases de la mejor forma a nuestros estudiantes.

¿Cuál fue el reto más grande que asumió al ingresar a UMA?

Fueron muchos los retos, pero uno de ellos fue la creación y actualización de las diferentes carreras de la Universidad, se crearon estudios especializados y técnicos, con el fin de tener muchas más opciones para la población estudiantil. Así como, las actualizaciones de los diferentes pensum de estudio, ya que es una parte muy fundamental que debe estar acorde a las demandas del mercado laboral. Otro de los logros es que, las carreras de Turismo e Informática se imparten en las diferentes sedes de UMA; actualmente la carrera más reciente es la de Turismo.

¿Cuál es el futuro de UMA en su oferta académica y si está a la vanguardia en cuanto a la tecnología?

Como UMA, seguimos preparándonos con la opción de ser semi-presencial para todas las carreras, aprovechando que la pandemia nos ha forzado a actualizar y capacitar tecnológicamente a nuestros docentes a pasos agigantados, este proceso de transformación integral, nos está permitiendo entrar en una nueva era tecnológica, tanto para los docentes como los estudiantes. Por lo que, considero que es la mayor apuesta como Universidad porque estamos evolucionando en un nuevo método de estudio.

¿Qué mensaje les puede brindar a los estudiantes como Decana de UMA?

Mi mensaje sería que se esfuercen al máximo para culminar la carrera que han iniciado, siendo personas responsables con sus estudios, como, en la vida profesional que están desempeñando, que aprovechen el tiempo y superen los obstáculos para lograr el título universitario, ya que teniendo esa preparación superior les permitirá mayores oportunidades en su vida laboral, que luchen por lo que quieren y que pongan su mayor esfuerzo para lograr su objetivo.



LICDA. **BLANCA LUZ GUZMÁN DE DUARTE**

DECANA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Desde hace 12 años la licenciada Blanca Luz Guzmán Duarte, es parte de la Universidad Modular Abierta, iniciando sus labores en la Unidad de Recursos Humanos, y gracias a su formación académica y las capacidades mostradas, actualmente ejerce como Decana en la Facultad de Ciencias y Humanidades.

El crecimiento de la población estudiantil en la Universidad es uno de los logros alcanzados más grandes; pues al inicio, la población de estudiantes en la Facultad era de 625, llegando a incrementar hasta 1500; sin embargo, debido a las disposiciones del MINED, algunas carreras fueron canceladas como la licenciatura en Parvularia. Ante esta desventaja, se logró trabajar en opciones que sustituyeran dicha carrera dando como resultado incluir la carrera de Profesorado en educación inicial y parvularia, logrando una proyección a futuro la cual ha sido muy exitosa, tiempo más tarde, se trabajó en el proyecto de la Pre- especialización para los estudiantes egresados en Psicología y educación, la cual marcha de una manera muy positiva.

La licenciada Guzmán Duarte, resalta el compromiso que la Universidad tiene con todos los estudiantes, el cual es ofrecer una enseñanza de calidad y formación en valores, así como también, apoyar el crecimiento profesional de cada uno de los egresados, ofreciendo una nueva alternativa en la carrera de Psicología, esta será la Maestría Clínica, que estará disponible a partir del ciclo II 2021 para todos los licenciados interesados.



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES



LIC. JOSÉ ERNESTO ROMERO RAMOS

DECANO DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA
Y CIENCIAS SOCIALES

Graduado de Licenciado en Ciencias Jurídicas de la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”, con Diplomado de Posgrado en “Derecho Procesal Civil y Mercantil” de la Universidad Tecnológica de El Salvador, Diplomado sobre las Actuaciones de los Jueces de Paz, impartido por el Consejo Nacional de la Judicatura, y graduado del Curso sobre Gestión y Liderazgo Universitario, impartido por IGLU en Cali, Colombia.

Me he desempeñado como docente en la Universidad Tecnológica de El Salvador y en la Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios, además he sido gerente legal de LOTIVERSA, S.A. de C. V., y durante más de 15 años he ejercido la abogacía y el notariado.

Durante los últimos cinco años la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales ha realizado múltiples gestiones a fin de que los estudiantes adquieran competencias en su área, con tal fin, en el año 2019 se actualizó el Plan de Estudio de la carrera, y se incorporó la asignatura de Técnicas de Litigación Oral, entre otras modificaciones y actualizaciones. Además, hemos participado en diversos concursos que instituciones de gobierno han desarrollado.



Alumnos de UMA ganan por cuarta ocasión el Concurso Interuniversitarios de Juicio.

LOGROS OBTENIDOS EN LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

1) Concurso Interuniversitario de Juicios Orales, el cual es organizado por el Consejo Nacional de la Judicatura (CNJ), en dicho concurso se ha participado durante los últimos 10 años, habiendo obtenido esta facultad a través de sus centros Universitario en cuatro ocasiones el primer lugar y en dos ocasiones el segundo lugar a nivel nacional, lo cual ha llenado de mucho orgullo y satisfacción a esta facultad.



2) Debates Interuniversitarios Legislativos y Comisión Universitaria extraordinaria, actividades que la Asamblea Legislativa a través de la Unidad de Proyección Institucional y Atención al Público ha desarrollado desde el año 2017, nuestros estudiantes han participado en ambas actividades, con lo cual han puesto en práctica sus conocimientos adquiridos en las aulas, y han compartido con estudiantes de más de 10 Universidades del país, en estas actividades no hay premiaciones, solo se busca que el estudiante aprenda a trabajar en equipo y conozca de primera mano el que hacer de la Asamblea Legislativa.



Por el Lic. José Ernesto Romero Ramos, Decano de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales.

3) Debate Interuniversitario “Qué pensamos los jóvenes de la corrupción”, actividad organizada en el año 2020 por el Tribunal de Ética Gubernamental, en conjunto con la UNODC de El Salvador. Actividad en la cual participaron 22 estudiantes de esta Facultad, en el cual un Tribunal Calificador motivaba el debate para que los estudiantes dieran su punto de vista de cómo la corrupción incide negativamente en la calidad de vida en El Salvador; debido a su buen desempeño un estudiante de esta facultad obtuvo uno de los cinco títulos de “Estudiante Ético del Año”, que se premiaron en dicho debate.



Por el Lic. José Ernesto Romero Ramos, Decano de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales.

4) Concurso Universitario de Competencia, esta actividad es organizada por la Superintendencia de Competencias; en el año 2019 participamos en conjunto con estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, obteniendo gracias al empeño y esfuerzo de nuestros estudiantes el tercer lugar en el referido concurso.

Siempre con la finalidad que nuestros estudiantes adquieran competencia en técnicas de litigación oral, cada año llevamos a cabo una competencia interna entre los estudiantes de las asignaturas procesales, en las cuales se eligen a cinco estudiantes por materia, se realizan eliminatorias hasta llegar al equipo ganador, los jurados están conformados por Jueces y Magistrados del Órgano Judicial.

Además, realizamos todos los años un Concurso de Oratoria, en el cual se hace una convocatoria a todos los estudiantes para que participen, se realiza una pre eliminatoria, a fin de que a la final lleguen 8 o 10 estudiantes. El jurado está conformado por funcionarios entre los cuales hemos tenido magistrados de la CSJ, magistrados de Cámaras, Concejales del CNJ, entre otros. Los tres primeros lugares son ganadores de becas de estudio. Este concurso se realiza en la Sede Central y en los tres Centros Universitarios. Finalmente, los primeros lugares de la Sede Central y de los 3 Centros Universitarios, compiten en un concurso nacional, en la cual los cuatro lugares son ganadores de dinero en efectivo.

LA PROYECCIÓN SOCIAL, UN COMPROMISO INSTITUCIONAL CON LA SOCIEDAD.

UMA ES VERDE: BUENA PRÁCTICA GANADORA EN EL VIII CONGRESO RED TELESCOPI, EL SALVADOR

»»»»»»»» "CORRO POR TI"

El 29 de septiembre de 2019 se llevó a cabo la 2ª. Carrera Aeróbica denominada "Corro por ti 2019" La carrera Aeróbica "CORRO POR TÍ", surge como una necesidad de contribuir y promover el sano esparcimiento y convivencia entre estudiantes y el personal docente de UMA, crear el hábito de practicar algún deporte para fomentar la buena salud y la recreación, así como también, propiciar la puesta en práctica de uno de los valores institucionales como lo es la solidaridad de los participantes, al permitir con esta actividad la generación de fondos para contribuir a garantizar la sostenibilidad del Programa de "Becas y Subsidios" que UMA brinda a todos aquellos estudiantes que por razones económicas tienen dificultad para el acceso a la Educación Superior.



»»»»»»»» "MEDIO AMBIENTE"



En el mes de julio 2019, en la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), se llevó a cabo el VIII congreso, donde fueron presentadas y evaluadas las Buenas Prácticas, de las IES participantes. Donde Universidad Modular Abierta, participó con la Buena práctica: **"UMA ES VERDE"** que obtuvo el honroso **3er. Lugar**. La Universidad Modular Abierta cuenta con la Unidad de Proyección Social destinada a promover el desarrollo de proyectos de tipo social en beneficio de las comunidades más desprotegidas de la población salvadoreña; bajo la dirección de la Licda. Ana Morena Bernal.



1ª. Liberación de Tortugas y Limpieza de Playa previa charla impartida por expertos.

“DEPORTE”



En el Torneo de Ajedrez realizado el 19 de octubre de 2019 en la ESEN, UMA con la participación de la atleta Rocío Elena Zelaya Batres, estudiante de Licenciatura en Mercadotecnia.



“EXTENSIÓN CULTURAL”



La Universidad fue centro de acopio durante la primera semana del mes de junio cuando nuestro país fue afectado a causa de la TORMENTA TROPICAL “AMANDA”.



EVENTO DE CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL CONTADOR EN LOS 40 ANIVERSARIOS DE UMA



LIC. JOSÉ JAVIER MIRANDA

- Licenciado en Contaduría Pública
- Posgrados en finanzas
- Posgrado en formación pedagógica para la enseñanza superior.
- Posgrado en ética pública, transparencia y anticorrupción.
- Actualmente cursando el doctorado en economía.
- Maestría en gestión de riesgos.

El 17 de mayo del 2021, la Universidad Modular Abierta llevó a cabo el evento de celebración del día del contador, el cual se realizó de manera virtual a través de la plataforma de meet y se transmitió en vivo mediante la página de Facebook de la Universidad Modular Abierta, alcanzando una audiencia de 766 visitas entre estudiantes, contadores públicos, personal docente y público en general. La actividad fue coordinada por la licenciada Silvia del Rosario Dimas y el licenciado José Roberto Erazo. La moderación estuvo a cargo de Rosario de Jesús Valencia de Rodríguez, estudiante de 3er año de la Licenciatura en Administración de Empresas de la Universidad.

En el evento se contó con la presencia de nuestras autoridades de la Universidad el señor Vicerrector el licenciado MARH. Edgar Armando Jiménez Yáñez y la licenciada MAE Vilma Anabella Martínez Flamenco, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas, quienes brindaron las palabras de bienvenida al evento, resaltando la importancia que tiene el contador y las expectativas de hoy en día.

La ponencia se denominó ***"El Rol del Contador Público en la Nueva Era de Negocios"***, fue desarrollada por el licenciado José Javier Miranda, la cual tenía como propósito dar a conocer como la tecnología ha avanzado en todos los ámbitos, especialmente para los contadores, porque, la tecnología va marcando el ritmo de evolución de la profesión contable y permite enfocarse en los procesos que solo un ser humano puede hacer, como realizar un análisis sistematizado, con relacionamiento y gestión de la información entre variables.

Es válido hacer una valoración de este tipo de eventos, dado que esto manifiesta que la Universidad, las autoridades, docentes especialistas y estudiantes, desarrollan un proceso continuo de actividades relevantes, que hacen crecer la confiabilidad hacia la casa de estudios, que a pesar de estar viviendo una pandemia del Covid19, el proceso educativo sigue su curso y los estudiantes se benefician por el avance en sus carreras y realización de sus sueños, expectativas, metas y triunfos.



MOTIVACIÓN

ALFA KARINA ARRUÉ UNA SALVADOREÑA CON DETERMINACIÓN

Es una salvadoreña de 45 años de edad, originaria de Santa Tecla, abogada y notaria graduada de la Universidad José Simeón Cañas, con especialización en Desarrollo Local en la Universidad Pablo de Olavide de España, con una maestría en Derecho Constitucional y Derechos Humanos. Madre divorciada de 3 hijos; se define como una mujer apasionada y amante de los deportes, desde pequeña ha practicado diversas actividades físicas, entre ellas: correr, el fútbol, baloncesto, béisbol, bolibol y surfea.



Comenta que durante el proceso del divorcio, se sintió muy desanimada cayendo en una depresión muy fuerte y sintió tocar fondo; pero su instinto de lucha la motivaba a seguir adelante y su familia la animaba a reponerse, y fue así como pensó que debía levantarse y tomar retos que le ayudaran a despojarse de su carga emocional, por lo que decidió prepararse en el montañismo y cada vez se esforzaba más, su objetivo era subir la cumbre más alta del mundo el "Monte Everest".



La meta y determinación de Arrué, subiendo el Monte Everest se fortalecía por el apoyo de su familia y el amor a sus hijos, mencionó que hubieron momentos muy difíciles por el frío y la altura, pero sabía que su familia y el pueblo salvadoreño que la seguían en las redes sociales, oraban por ella, y eso la impulsaba a seguir avanzando. La meta que se había trazado era lograr la cumbre y mostrar que cuando uno quiere algo en la vida se puede lograr siempre y cuando se esfuerce para ello.



Su mayor desafío fue tomar la decisión de no continuar, aunque no logró llegar hasta la cumbre del Everest su meta de lograrlo no ha terminado, por que sigue preparándose para regresar al Monte Everest y cumplir con su sueño propuesto.

Al preguntarle que mensaje le daría a los estudiantes de la Universidad Modular Abierta, expresó que luchan por lograr sus objetivos propuestos, que nunca se rindan, que se esfuercen por lo que quieren, por sus sueños, que sean valientes demostrando que tienen la capacidad para lograr su meta. Que uno de los grandes retos que debemos lograr y obtener en la vida es la preparación académica.



Estudiantes que integran el equipo de trabajo de la

“Revista 40 aniversario de la Universidad Modular Abierta”

De izquierda a derecha de pie: José Armando Valladares Avelar, Rosario de Jesús Valencia de Rodríguez, Douglas Ernesto Acevedo Madrid, coordinador licenciado José Roberto Erazo Solís, Juan Fernando Díaz Hernández, Jessica Guadalupe Cubías de Rivas, Nery Iveeth Sigüenza Beltrán, Brenda Elizabeth Fuentes Pérez; *sentadas:* Ingrid Masiel Manzano Cárcamo, Jacqueline Beatriz Guzmán Ventura, Katya Estefany Gavidia Montano, e Ivonne Steffany González Cornejo; no presentes: Manuel de Jesús Bonilla Quinteros, Oscar Eduardo Juárez Domínguez, Valeria Isela Lozano Lozano, Marcela Gabriela Martínez González, Suneivi Veralice Ramos Hernández y Alba Francisca Martínez Rojas.





LICDA. KARLA VICTORIA MELÉNDEZ MONTERROSA

SECRETARIA GENERAL

- Licenciada en Ciencias Jurídicas,
- Abogada
- Maestra en Derecho de Empresa

Ingresé a la Universidad Modular Abierta en el año 2007 y desde esa fecha hasta el 2009 me desempeñé como docente horas clase, mi motivación principal fue porque me gusta el tema de la docencia y el análisis. Luego durante el período del 2009 al 2015 fui trasladada a la Dirección de Planificación e Investigación, como investigadora encargada de realizar las investigaciones jurídicas de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales; desde el año 2015 a la fecha, me he desempeñado como la Secretaria General de la Universidad, este es un cargo en donde ejerzo una jefatura hacia tres unidades fundamentales, como son: Registro Académico, el cual se puede decir que es el corazón de la Universidad, ya que en este se encuentran los expedientes de todos los estudiantes; así como, la Biblioteca y el Archivo General, en este último se resguardan todos los expedientes tanto de los graduados como de los estudiantes inactivos.

¿Cuáles son las proyecciones de la Secretaría?

Las proyecciones no son específicamente de la Secretaría, sino que, trabajo en conjunto con cada una de las autoridades que tiene el poder de decisión; uno de los proyectos importantes es digitalizar los registros de cada uno de los estudiantes de UMA, las pretensiones de esta sistematización de la documentación, es facilitar los procesos y trámites que se realicen dentro de la institución.

¿Cómo Secretaria General cuál sería su mayor satisfacción hasta el momento?

Podría citar muchos, pero actualmente el logro más satisfactorio es haber mejorado el proceso de registro de títulos ante el Ministerio de Educación. Otro de los logros es en los trámites de equivalencia, porque hoy en día este proceso es mucho más rápido; en sí, todos los trámites académicos que se encuentran a disposición de los estudiantes se han ordenado y se continúa trabajando en ello, a fin de darle mayor agilidad a los mismos. En la parte del Archivo General, se ha avanzado en el ordenamiento de los expedientes de los graduados, en conjunto con la elaboración de bases de datos, de manera que faciliten su localización.

¿Cómo se identifica con la Universidad?

Me siento completamente identificada con la Universidad, dedico mi trabajo con mucho entusiasmo, si requieren de mi apoyo en otras de las Sedes de la Universidad no dudo en atender al llamado; además, el concepto UMA lo acojo con todas las prerrogativas que ello incluye y me siento satisfecha de ser parte de la institución; algo que me complace mucho, es ver como la Universidad favorece a personas de escasos recursos económicos y también, porque una buena población de los estudiantes o casi la mayor parte de ellos, son personas que trabajan y estudian al mismo tiempo y me enorgullece ver la transformación del estudiante desde su inicio hasta que llega a su culminación de su carrera.



LICDA. MAE. REYNA YAMILETH QUINTANILLA DIMAS

- Licenciada en Informática
- Máster en Administración de Empresas
- Ingresó a la UMA, en agosto de 2019

¿Cómo han evolucionado las Maestrías en la UMA desde sus inicios?

La primera maestría impartida por la Universidad Modular Abierta fue en Docencia Universitaria en el año 2003. A partir del año 2019 se incorporan dos nuevos programas: la Maestría en Finanzas Empresariales en el ciclo 01-2019 y la Maestría en Derecho Procesal Civil y Mercantil en el ciclo 02-2019; y para el ciclo 02-2021 dará inicio la Maestría de Psicología Clínica; actualmente la Universidad cuenta con una oferta de cuatro programas de maestría.

¿En qué otras sedes de UMA hay maestrías y cuáles son?

La única maestría que se imparte en la Sede Central y en los Centros Universitarios de Santa Ana, Sonsonate y San Miguel, es la Maestría en Docencia Universitaria; las otras maestrías sólo se imparten en la Sede Central. Actualmente se está trabajando para ofertar todos los programas en todas las Sedes.

¿Cuál es la importancia de cursar una maestría?

Actualmente para hacer frente a las exigencias del mercado laboral, tanto nacional como internacional, se debe poseer una preparación académica que nos permita diferenciarnos y ser candidatos elegibles dentro de un amplio número de profesionales de nuestra misma área. Para optar a cargos de nivel ejecutivo, ya no es considerado un privilegio o un plus poseer una maestría, ahora forma parte básica del currículo, así como el hablar un segundo idioma. Una formación a nivel de posgrado busca reforzar entre muchas cosas, la capacidad de análisis y potenciar las habilidades blandas, dándose así, un crecimiento profesional y personal. Sería un error creer que se va a estudiar sólo por obtener una mejor remuneración económica, porque entonces, deja de lado el factor humano que es el primordial, sin dejar de lado obviamente el factor económico.

¿Por qué estudiar una maestría en UMA?

Uno de los beneficios de estudiar en UMA es que las asignaturas se llevan en formato modular, es decir, se lleva una asignatura a la vez, hasta que culmina las que corresponden a cada ciclo. Esto permite que el maestrando ponga todo su empeño y dedicación a una sola asignatura por 4 o 5 semanas. Además, si por alguna razón tiene que abandonar los estudios en algún módulo y no logra culminarlo, puede retomar el módulo siguiente ya que cada uno es independiente. Además, nuestros horarios están adecuados para facilitar el estudio a las personas que trabajan, ya que no se asiste todos los días a clase, sino que 2 o 3 días a la semana, dependiendo de la maestría.

¿Cuál es la visión que se tiene en el Área de Maestría UMA?

Ampliar nuestra oferta de programas de maestría, y que éstos sean impartidos en modalidad semi presencial y/o virtual. Por supuesto, que dicha oferta esté disponible en todos los Centros Universitarios de la UMA.

¿Cuál sería el mensaje a los estudiantes UMA para que realicen una maestría dentro de la Universidad?

Que no lo piensen tanto ya que el tiempo no se detiene, el mundo laboral en que vivimos es competitivo, y la persona mejor preparada será la que tenga más opciones para elegir dónde quiere estar. Además, en una maestría se aprende mucho más que sólo la parte técnica de la especialidad que estudia, también permite el networking, es decir, crear una red de contactos con personas de la misma o diferente profesión y que a corto o mediano plazo abre muchas puertas en el mundo laboral.



LIC. RAFAEL ESPINOZA

- Licenciado en Filosofía y Teología
- Maestría en Filosofía y Teología
- Técnico Programador Analista
- Licenciado en Inglés

Es sinónimo de grandes experiencias, dedicado a tiempo completo a la Universidad, son más de 15 años de pertenecer a la Universidad Modular Abierta y 10 años como Docente completo, su amor a la Universidad, surge de la curiosidad, de ver a muchas personas de diferentes edades salir y entrar a una vieja casa del saber ubicada en el centro de San Salvador, que al cuestionar a las personas que ocurre dentro de ella, le responden: es la Universidad Modular Abierta, donde dan oportunidad de estudiar a quienes no la tienen. Esto quedó grabado en su mente desde sus 12 años.

Vivió muchas experiencias académicas en el extranjero. Al retornar a El Salvador decide cursar la carrera como docente, recordando aquellas imágenes y aquellas palabras que rondaban en su interior desde sus 12 años de la Universidad Modular Abierta; y es así como, decide estudiar en UMA.

Actualmente es el coordinador de la carrera en idioma inglés de nuestra Universidad, una de sus experiencias más gratificantes como docente es, el poder brindarle al estudiante esa oportunidad de progresar y ver reflejado en ellos la formación oportuna, para lograr sus objetivos profesionales, al mismo tiempo menciona su experiencia más difícil como docente y es ver como muchos estudiantes no aprovechan la oportunidad de formarse y desperdician el privilegio de tener en sus manos el crecer profesionalmente. Entre otros aspectos que resalta de la Universidad es el programa de subsidios a estudiantes de escasos recursos, los cuales son apoyados a través de becas; "Dios hace llover sobre buenos y malos", nos expresa. Su orgullo más grande es el hecho de preparar a estudiantes en el idioma inglés y filosofía a lo largo de estos últimos años y ser parte de UMA lo llena de mucha satisfacción.

Su motivación primordial y su más grande satisfacción, es dejar huella en el estudiante y poder ayudar en la formación de nuevos profesionales, recordándoles que lo que nosotros hemos aprendido a llamar "problemas" deberíamos llamarle oportunidades. Algunas de sus frases: "Somos del monte, pero no del montón" ... "Primero pienso y luego existo"....y su pensamiento resumido: el estudiante olvidará, tus presentaciones, olvidará, tus parciales, olvidará que contaste tu vida en el aula, pero nunca olvidará que lo trataste como un ser pensante, que lo trataste con respeto y que lo enseñaste a ser un verdadero ser humano".

Los entendidos resplandecerán como el resplandor del firmamento; y los que enseñan la justicia a la multitud, como las estrellas a perpetua eternidad. **Daniel 12.3**



LIC. MAURICIO MEJÍA COLORADO

licenciado en Economía, Profesor e Investigador de Operaciones, Matemáticas, Estadística Aplicada, Introducción a la Economía, Microeconomía, Macroeconomía, Desarrollo Económico y Econometría.

Es parte de la Universidad Modular Abierta desde enero de 2006; es uno de los catedráticos emblema de la Universidad, inició su trayectoria impartiendo las asignaturas de Matemáticas y Estadística; posteriormente, impartió las materias de Microeconomía, Macroeconomía y Desarrollo Económico y Social.

Su llegada a la Universidad Modular Abierta (UMA) se da por medio de un proyecto de Maestría que presentó en la Universidad Nueva San Salvador (UNSSA). Debido a esa presentación y al buen desempeño, la Rectora de la UNSSA y posteriormente de la UMA deciden integrarlo al grupo de docentes de dichas Instituciones Educativas. Por la capacidad y el conocimiento mostrado en las asignaturas como Matemáticas, Economía y Estadística.

Dentro de los logros en la Universidad Modular Abierta, destaca los buenos comentarios vertidos por los estudiantes en la Evaluación Docente, donde mencionan que es un ejemplo a seguir, para muchas personas entre estudiantes y catedráticos; de las experiencias más satisfactorias como catedrático de la Universidad, es la de ser Asesor en Tesis.

En el año 2007 tuvo la oportunidad de ser el coordinador de un proyecto de tesis sobre el tema Titularización, el cual constituye instrumento financiero que sirve como fuente de financiamiento para diversas instituciones, esta era una temática muy novedosa ya que el Banco Central de Reserva (BCR) participó activamente en la creación e implementación de la Ley de Titularización, y que al final culminó con la aprobación del proyecto de tesis. La asesoría y el monitoreo que le brindó a este estudiante y el empeño y esfuerzo que el mostró en su proyecto lo hacen sentir orgulloso porque al final lograron el objetivo trazado.

Una de sus experiencias más satisfactorias, es ver graduarse a muchos de sus estudiantes a los cuales les impartió cátedra. Una de sus aspiraciones más grandes continúa siendo el poder impartir clases a nivel de Maestría en la Universidad Modular Abierta (UMA).



LIC. FÉLIX ERNESTO SORIANO

DOCENTE DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

- Lic. En Administración de Empresas, de la Universidad de El Salvador (2013).
- Maestría en Administración, de la Universidad Francisco Gavidia (2018).
- Diplomados:
- Curso para Asesores y Jurado calificador de tesis 2021
- Diplomado en Administración Pública 2013.

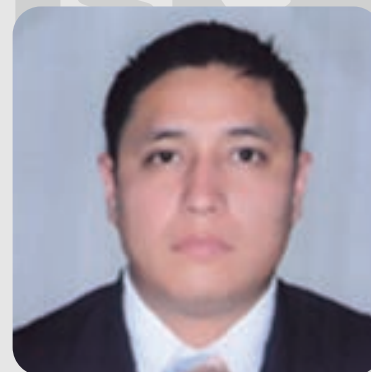
El Licenciado Soriano, forma parte de la Universidad Modular Abierta, desde hace tres años, desempeñándose como catedrático en la sede de San Miguel en el área de Pre-especialización en finanzas y en la sede central San Salvador imparte Maestría en finanzas en corto y largo plazo.

Nos comparte que el mejor método a utilizar en el proceso educativo de los estudiantes, es el de aprender haciendo y construyendo a la vez, que la mejor forma de actualizar el conocimiento es la acción de compartir, porque estamos obligados a actualizar los conocimientos adquiridos y así poder mostrar parte de sus experiencias, esto le ha ayudado muchísimo a la hora de impartir sus cátedras de derecho tributario, donde se estudian diferentes modelos de negocios.

Su gran orgullo como catedrático, es el de incentivar a cada uno de sus estudiantes que consulten y opinen sin temor a equivocarse, ya que su rol como catedrático es llevar la teoría junto a la práctica, uno de los grandes logros, es saber que sus estudiantes culminaron su carrera universitaria, verlos graduándose y luego se da el caso de tenerlos como colegas; eso es gratificante, expresó.

DOCENTE LIC. CARLOS RODRÍGUEZ

Siento un profundo orgullo de ser un profesional graduado de la Universidad Modular Abierta, nos comparte el licenciado Carlos Rodríguez, docente de la Unidad de Informática de nuestra Universidad, llevo ya tres años impartiendo diferentes asignaturas en la carrera de la Licenciatura en Informática. Desde muy pequeño tuve la idea por la docencia al observar a mi profesora impartiendo las clases, lo que me identificaba rápidamente con la enseñanza, y de allí surgió el querer formarme como docente.



Pero al finalizar la Educación Media, tenía que elegir la profesión que marcaría mi vida para siempre, ya para entonces tenía otras opciones por lo que debía decidir entre ser: policía, bombero o docente. Inclinandome por la docencia del cual me siento muy afortunado. Estudié mi licenciatura en la Universidad Modular Abierta, la experiencia más satisfactoria en el medio de la enseñanza, es ver reflejado en el estudiante el trabajo que se realiza día a día como docente, cuando el alumno manifiesta que ha sido ascendido en su lugar de trabajo por mostrar sus conocimientos adquiridos en el proceso de formación. “Es una alegría incontenible y es el motor que me impulsa para continuar con el proceso de la enseñanza”, expresa el licenciado Rodríguez.



LICDA. ANA MORENA BERNAL

DIRECTORA DE PROYECCIÓN SOCIAL

La licenciada Ana Morena Bernal, es licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Idioma Inglés, posee diversos diplomas en diferentes áreas como Atención Social, Medio Ambiente y experiencia con programas sociales y educativos del Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (SI EITP) con FEPADE, entre otros.

Refiere que se siente orgullosa de haber sido estudiante de la Universidad Modular Abierta, y ahora de ser parte de un selecto grupo de profesionales destacados y comprometidos con el servicio a los demás. Busca llevar el conocimiento a los estudiantes y la puesta en práctica de estos por medio de diferentes proyectos que se realizan de manera constante.

Es una persona dotada de carisma y de amor por el medio ambiente, resalta en gran medida su deseo de llevar conciencia, sobre una educación integral entre los estudiantes; con un alto grado de amor al servicio educativo, en sus palabras nos manifiesta, “Un pueblo no educado es un pueblo poco desarrollado”; resaltando su sencillez en todo momento, destacando su pasión por el medio ambiente y los proyectos sociales dentro de la Universidad, lo que la convierten en un referente de su labor profesional.

“UMA ES VERDE” es un proyecto que nace para brindar cuidado responsable al medio ambiente, es uno de los principales proyectos dentro de la Universidad, con este programa se persigue hacer conciencia de lo importante que es cuidar el medio ambiente, el cual destacó como Buena Práctica en el año 2019 donde obtuvo una importante distinción (3º.Lugar) por parte de la Red Teléscopi El Salvador en el **VIII Congreso Teléscopi “Sistemas y herramientas de gestión de la calidad en la dirección estratégica y educativa de las instituciones de educación superior”** celebrado en la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas.

La licenciada Bernal, comparte información sobre diferentes programas sociales, culturales, deportivos entre otros con los que cuenta UMA. Sumados están los programas de ayuda social (subsidios) son enfocados para aquellos estudiantes que desean estudiar una carrera profesional y no pueden tener acceso a la educación superior, esta ayuda permite que se preparen y obtengan un título universitario, con los programas de subsidio que tiene la Universidad, en alianza con alcaldías y ONG’S, apoyado por otro proyecto como la tradicional Carrera Aeróbica “Corro por Ti”, que es un espacio de convivencia entre la comunidad educativa UMA, la cual es auto sostenible y busca en la medida de lo posible apoyar y evitar la deserción de estudiantes que presentan problemas financieros, ya que lo recaudado se destina al proyecto de subsidio.

Al consultarle porqué trabaja en la “Universidad Modular Abierta” con mucha alegría y satisfacción nos responde **“porque creo en UMA y en el trabajo que aquí se realiza”**, se percibe que es una persona que ama y vive al 101% el trabajo de la Universidad; además de ser una profesional competente y talentosa, rasgos característicos de su personalidad que la identifican como un talento UMA.

LIC. OSCAR ARMANDO MELGAR

DOCENTE DE UMA - EX ALUMNO DE UMA



- Licenciado en Contaduría Pública
- Maestría en Docencia en Educación Superior
- Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje
- Tecnificado de Nivel Superior en Entorno Virtuales
- Posgrado de Alta Gerencia
- Certificación a Nivel Internacional Sobre Educación en Formación por Competencia
- Miembro de la Comisión de Educación para América Latina por la Asociación Interamericana de Contabilidad
- Miembro del Consejo de Vigilancia de la Contaduría Pública de El Salvador.

Me desempeñé como docente en UMA desde 1989, una de las razones que me llevaron a interesarme en la educación es porque la educación genera cambios en la conducta del hombre, eso significa dos cosas fundamentales: la primera es el hecho que el hombre transforma al hombre y eso hace un ser nuevo para la sociedad y la segunda el hecho de ejercer la docencia permite estar en constante actualización y eso conlleva a nuevas rutas de aprendizaje.

La Universidad Modular Abierta me ha galardonado muchas veces ya que he desempeñado mi trabajo con amor y dedicación, así como también, me siento orgulloso de haber formado parte de estos 40 años de la Universidad". Actualmente me he jubilado y he montado mi Escuela Superior de Educación de Negocios y Finanzas, para capacitar en ambientes virtuales, así como también, estamos ajustando un despacho de contabilidad y auditoría para darle permiso a los alumnos hacer sus prácticas.





MILAGRO DEL CARMEN VALENCIA CORTEZ

ESTUDIANTE EGRESADA

¿Cuál carrera es la que usted ha culminado este 2021?

Licenciatura en Contaduría Pública.

¿Ha cumplido la Universidad con sus expectativas?

Sí, en muchos aspectos sobre todo en la parte académica, tuve catedráticos con un excelente desempeño en la docencia desarrollando la práctica de acuerdo con la teoría. En definitiva, me siento muy satisfecha con los logros alcanzados.

¿Recomendaría a la Universidad Modular Abierta?

La Universidad tiene muy buenas referencias en todos sus aspectos, en lo pedagógico ofrece una enseñanza de calidad, en lo económico está al alcance del presupuesto familiar, es de fácil acceso. Por lo que no dudaría en recomendarla.

¿Usted ha considerado que UMA ha procedido de forma positiva a lo largo de su carrera?

Sí, la Universidad ha actuado de forma democrática, ha respetado la opinión y tomado muy en cuenta cada una de nuestras sugerencias como estudiantes, el proceder ha sido de manera muy positiva.

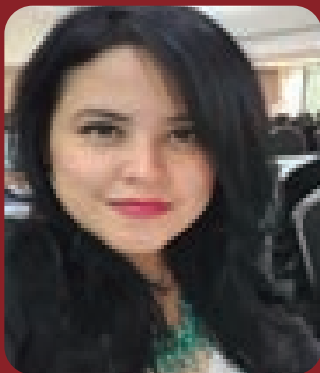
¿Alguna anécdota o experiencia que nos desee contar desde su llegada a UMA?

Sí, yo venía de otra Universidad e ingresé a UMA por equivalencias, al principio me sentí temerosa porque creí que tendría problemas para ingresar de esa forma, pero no fue así, la verdad me siento satisfecha por la facilidad y asesoría que me brindaron para poder incorporar las materias que ya había cursado en la otra universidad, el trámite fue bastante ágil y accesible, venir a UMA me dio la complacencia de sentirme realizada profesionalmente porque en mi trabajo puedo poner en práctica los conocimientos adquiridos.

LICDA. YENY CAROLINA SALGADO DE LAÍNEZ

Cuando obtienes tu título universitario, laboralmente te da un plus adicional que te ayuda a ser mejor cotizado, te brinda mejores oportunidades y puedes tener más opciones para desempeñarte. Una experiencia muy bonita, es que me dio la oportunidad de conocer a personas maravillosas, realizar actividades en el que puedes ayudar al más necesitado y, sobre todo, demostrarme a mí misma que los obstáculos sólo están en nuestra mente, y aunque en algunos momentos se volvía complicado, tormentoso y estresante no desistí y continué adelante. Pero creo que es parte de la aventura de ser estudiante universitario, la satisfacción que sientes al finalizar tu carrera es lo mejor. Me siento satisfecha de haberme graduado de la Universidad Modular Abierta, porque es una excelente Casa de Estudios, ha logrado posicionarse mucho más dentro del ámbito social, eso hace que como graduada de dicha Universidad me dé un valor agregado; algo importante de resaltar es la modalidad de impartir sus clases y que a pesar de la situación siempre busca el bienestar de los alumnos; también, por lo accesible que es en sus horarios, por su ubicación y monetaria. Además, se ha extendido y tiene más de una Sede.





VICTORIA CAROLINA PORTILLO

ESTUDIANTE INTERMEDIO

¿Qué le motiva continuar con la carrera en Administración de Empresas?

Principalmente la diversidad de puestos laborales que se brindan para un Administrador, que es una carrera que se conoce de todo un poco y se puede especializar en varias ramas, por otra parte que la Universidad brinda oportunidades con la flexibilidad de horarios que posee, en la acomodación de materias a mi disponibilidad de tiempo, esto motiva a no desertar de la carrera, y lo más importante los conocimientos que he adquirido me han abierto camino en el ámbito laboral, es una excelente Universidad.

¿Qué piensas de las cátedras impartidas por los docentes?

Estoy muy satisfecha, he tenido excelentes catedráticos, muy capaces y preparados para impartir las materias, que sus asignaturas están basadas en la coyuntura actual, su estrategia no es únicamente memorizar, sino que es poner en práctica para el día a día y esto es en ambas modalidades.

¿Influyó tu familia al momento de elegir la Universidad?

No, pero ellos están muy satisfechos con mi elección académica, porque piensan que tengo que sentirme cómoda en el lugar que voy a estudiar, con un ambiente agradable, sano, humanitario y profesional, claro y con la facilidad de pago, sobretodo.

¿Qué te parece la modalidad virtual y las expectativas que tienes?

La modalidad virtual superó mis expectativas, los catedráticos se toman el tiempo de explicar de forma muy detallada, se siente como si fuera presencial, siempre dan las clases de esa manera, no faltan y son muy responsables. Mi mayor expectativa es obtener mi título, y continuar con una maestría en la UMA.

LICDA. MARÍA ROXANA MIRANDA ARÉVALO

ESTUDIANTE INTERMEDIO

La licenciada María Roxana Miranda, es estudiante intermedio de la carrera de Contaduría Pública; es su segunda carrera universitaria.

¿Qué le motiva a seguir con una segunda carrera universitaria?

Actualizar mis conocimientos y ser un agente de cambio en mi lugar de trabajo y la sociedad en general.

¿Recomendaría la Universidad a otras personas para que vengan a estudiar?

Sí, la recomiendo, la Universidad se ha caracterizado por preparar a aquellas personas que trabajamos y no podemos cumplir con un horario único, ya que tiene horarios muy flexibles, además, cuenta con docentes muy capaces y esto nos da la oportunidad que nos preparemos y desarrollemos.



¿Coméntenos alguna anécdota que le haya sucedido en la Universidad?

Sí, la Universidad me permitía llevar a mi hijo de 5 años porque no tenía quien lo cuidara y me lo llevaba a clases, un día el niño se acercó a la ventana se subió a un pupitre y tiro agua, al ver que cayó agua, subieron unos compañeros para ver quien estaba tirando agua, el docente muy considerado solo me dijo que me fuera para la parte de atrás con el niño y que se estuviera calladito para poder recibir la clase, eso marco mi vida, estar en clases con el niño ha sido una experiencia única.



KATHERINE IVETTE HENRÍQUEZ DURÁN

ESTUDIANTE DE NUEVO INGRESO

La opinión de los estudiantes sobre la Universidad Modular Abierta es muy importante, porque cuantifica la labor de la Universidad; por esa razón, se entrevistó a la señorita, Katherine Ivette Henríquez Durán, estudiante del III ciclo de la Licenciatura en Administración de Empresas.

¿Cuál carrera es la que usted ha culminado este 2021?

Mi mayor motivación es el deseo de crecer académica y profesionalmente, y poder así, aspirar a una oportunidad mejor en el mundo laboral y desarrollar la experiencia de calidad educativa que brinda la Universidad.

¿Recomendaría a la Universidad Modular Abierta?

Por medio de mi querida madre, porque ella se graduó de esta Universidad.

¿Recomendaría a la Universidad Modular Abierta?

Las facilidades que brinda en los horarios, cuenta con la mejor cuota que existe en nuestro país, los catedráticos poseen una gran formación académica y son muy competentes, además, se esfuerzan por transmitir sus conocimientos.

¿Recomendaría a la Universidad Modular Abierta?

Mi visión es graduarme de la Universidad por ser de muy alto prestigio, las ventajas de estudiar en ella es la oportunidad que te brinda en subsidios o becas, las cuales se pueden obtener a través de convenios.

¿Recomendaría a la Universidad Modular Abierta?

La Universidad reaccionó de manera inmediata y eficaz, adaptándose y dando cumplimiento a las exigencias y transformaciones que sufrió el sistema educativo con la Pandemia. La verdad me sentí muy cómoda con el cambio.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Compromiso social de la educación, en pro de sectores desfavorecidos en El Salvador.

Madres y padres Indígenas sin apoyo.



Identidad cultural, como criterios éticos. Tenemos abuelas que han sido marginadas por nuestra misma sociedad e incluso sus propios hijos las han abandonado sintiéndose avergonzados de sus raíces, abuelas que se nos mueren por desnutrición, siendo necesario implementar proyectos de apoyo social para este sector desprotegido y abandonado.

Jóvenes sin acceso a la educación.



Jóvenes del cantón los Naranjos en el Departamento de Chalatenango recibiendo su certificado de participación en un proyecto de emprendedurismo.

Sí, es posible el participar en la transformación de nuestra sociedad, de nuestros jóvenes hacia nuevas y adecuadas oportunidades de superación a través de la educación. Como Docentes tenemos ese gran compromiso social con nuestro País y nuestra sociedad.

Universitarios llevando emprendedurismo a cantones

Como Universitarios comprometidos con la sociedad, debemos ser los primeros en dar un paso al frente ante esta problemática. Uno de los mayores retos que como educadores tenemos y que hemos adquiridos, es buscar los medios para que nuestros estudiantes se involucren de forma voluntaria al servicio de estos sectores más desprotegidos del País.

¿QUE OPORTUNIDAD EXISTE PARA LA RECUPERACIÓN DE LA CULTURA SALVADOREÑA?



Revisando el escenario de la transformación social desde la Educación Superior logramos ciertos criterios que se toman en cuenta:

- Los contextos e identidad cultural de los pueblos.
- Promueve la armonía social en sus diversos ámbitos.
- Da cumplimiento a las políticas educativas y dimensiones curriculares.
- Promueve valores, respeto a los derechos humanos y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Pero si nos vamos a la realidad, podemos darnos cuenta que todo esto es una utopía, vemos en cantones, caseríos del sector rural, como las oportunidades jamás llegan, y nos encontramos con niños y jóvenes acompañando a sus padres en labores de campo y no en una escuela.

Aun, hoy en día, que se supone que la educación tiene un gran compromiso con la sociedad, ¿dónde están esas oportunidades? quizá solo en papeles, porque día a día se observan muchos jóvenes con el deseo de una oportunidad de estudios, pero no la tienen, por la sencilla razón que la condición económica no permite a todos recibir esa educación.

Pero estoy consciente que como profesionales debemos ser los primeros en contribuir a este cambio de superación en los sectores más desprotegidos de nuestro hermoso País. Para lograr resultados necesitamos acercarnos a esas familias y concientizar sobre las prioridades y la necesidad de que sus hijos se preparen académicamente.

Promueve valores, respeto a los derechos humanos y aplicación práctica de los conocimientos aquí.

REALIDAD CULTURA DE NAHUIZALCO

Ojos tristes pero hermosos un pueblo indígena que se niega a morir. Fue en el año 2011 donde nació una nueva historia para los pueblos indígenas de Nahuizalco, un lugar donde se encuentra mucha cultura, tradiciones, artesanías etc. Pero también un pueblo olvidado donde existe grandes necesidades que están latentes, buelos que todavía cultivan sus propios alimentos, y a veces no tienen los medios para cultivar y abuelas que bajan de los cantones con sus canastos a vender sus petates elaborados por ellas mismas y que no son bien pagados, bajan al pueblo buscando un plato de comida porque no tienen un salario para subsistir y sólo reciben rechazos de parte de la sociedad mal culturizada.



Fue en el año 2011 donde nació el grupo llamado amigos de Nahuizalco liderado por el Lic. Roberto Erazo, se inició cuando jóvenes estudiantes llegaron a darnos capacitaciones de costos sobre nuestras artesanías, nos enseñaron a valorar nuestros productos ya que en ese momento estábamos siendo absorbidos por los grandes comerciantes de dicho lugar, nos reuníamos en el parque por no contar con un espacio. Los Jóvenes nos entusiasmaron para hacer nuestra primera feria de artesanía en Nahuizalco, y llegaron apoyarnos, recuerdo todavía que llegó una señora que nos dijo "No lo van a lograr " pero no hicimos una, hicimos muchas ferias más; organizando de esa manera a muchos artesanos posicionándose en el CEDART de Nahuizalco, luego también los jóvenes tomaron la iniciativa de llegar a cocinar para darles de comer a los abuelitos y abuelitas.

Cada domingo las abuelitas y abuelitos disfrutaban de un plato riquísimos de alimentos preparados por los jóvenes estudiantes y el Lic. Erazo que cariñosamente le llamamos, pero más disfrutaban los jóvenes cuando veían como brillaban los ojitos de los abuelitos al recibir con amor su plato de comida. Los jóvenes nos capacitaban, nos ayudaban a vender nuestras artesanías buscando espacios en otros lugares para que vendiéramos nuestro producto.





Y con la ayuda que nos daban logramos organizarnos a nivel nacional, conseguimos participar en las Naciones Unidas defendiendo nuestros derechos, logramos que muchas abuelas no se murieran de hambre, fortaleciendo en gran manera nuestra cultura a través del idioma, vestimenta, etc.

Contando con la participación de otros jóvenes del municipio agarrando como ejemplo a los jóvenes de la Universidad Modular Abierta.



Licenciado José Roberto Erazo Solís, coordinador y guía de los estudiantes de UMA: de esa manera, conocimos el sufrimiento que existía, y nos ganamos la confianza de los abuelos y abuelas que nos contaban las necesidades que pasaban con la familia y como sufrían.

A Jehová presta al que da al pobre, y el bien que ha hecho, se lo volverá a pagar Proverbios 19:17. (Inversión con ganancia espiritual).

CULTURA GENERAL

MENTES BRILLANTES

NIKOLA TESLA



Nació en 1856 en la actual Croacia, fue un ingeniero mecánico, eléctrico y científico conocido por diseñar el sistema eléctrico de corriente alterna (CA), que es el sistema eléctrico predominante que se utiliza en todo el mundo en la actualidad.

Estudió matemáticas, física y filosofía. Un día mientras caminaba, se le ocurrió la idea de un motor de Corriente Alterna, ese mismo año, se mudó a París y consiguió un trabajo reparando plantas de energía de corriente continua (CC) con Continental Edison Company. Dos años más tarde emigró a Estados Unidos, en Estados Unidos comienza la verdadera historia, Edison contrató a Tesla, pronto trabajaron uno junto al otro mejorando los inventos de Edison, tiempo después se separaron, debido a que, en un momento, Edison le dijo a Tesla que pagaría 50,000 dólares por un diseño mejorado para sus dinamos, Tesla presentó una solución y reclamó su dinero, Edison alegó que era una broma, por lo que Tesla renunció y se convirtió en su principal rival.

En 1900, Tesla se puso a trabajar en su proyecto más audaz hasta el momento: construir un sistema de comunicación inalámbrica global, que se transmitiría a través de una gran torre eléctrica, para compartir información y proporcionar energía gratuita en todo el mundo, con fondos de un grupo de inversores. Edison por su lado, tenía también grandes avances en sus tecnologías (a las que Tesla había aportado), por lo que los inversores tuvieron sus dudas y retiraron el financiamiento que estaban brindando a Tesla, este sin fondos no tuvo más opción que retirarse del proyecto.

Pobre y solitario, Tesla murió de una trombosis coronaria el 7 de enero de 1943, a la edad de 86 años en la ciudad de Nueva York, donde había vivido durante casi 60 años, pero sus predicciones futuristas le sobrevivieron. Nikola Tesla fue uno de los grandes inventores del siglo XIX... aunque nunca llegó a ser tan famoso como su archienemigo Thomas Edison, quien, además de ser su mayor rival, fue su jefe. Ambos genios protagonizaron un épico cruce de diatribas tecnológicas que se conoce como "la guerra de las corrientes".

Edison apostaba por la corriente continua (CC), que trabajaba a una potencia de 100v y era difícil de convertir a otros voltajes. Pero Tesla pensaba que la corriente alterna (CA) era mejor, pues era más fácil de transportar. Hoy en día un grupo de ingenieros fundó Tesla Motors, una empresa de automóviles que lleva el nombre de Tesla en honor a él y se dedica a construir el primer automóvil totalmente eléctrico. Tesla, además de diseñar la electricidad de corriente alterna, mencionó 5 predicciones que se han hecho realidad muchos años después, como el: wifi, teléfonos móviles, los drones, los aviones comerciales de alta velocidad y el empoderamiento de la mujer.

Personajes destacados, que hicieron historia a través del tiempo, hoy en día consideramos a Nikola Tesla como lo que realmente fue, un genio. Nikola Tesla fue un científico que nació para que la humanidad diera un salto en su evolución tecnológica, a él le debemos innumerables inventos que han sido pieza clave para que la ciencia y la tecnología se hayan desarrollado como lo han hecho. Nikola Tesla es la mente detrás de los motores de corriente alterna, las radiografías, la radio, el motor eléctrico e incluso de que todos dispongamos de electricidad y energía en nuestros hogares. Tesla fue la figura que estableció los pilares de la tecnología moderna.

LA UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA OFRECE OPORTUNIDAD DE **ESTUDIAR UNA CARRERA SEMIPRESENCIAL.**

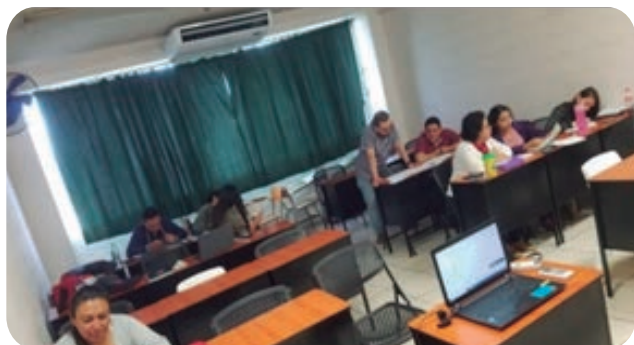


MAF. ING. MIRNA LORENA BLANCO DE MAGAÑA

COORDINADORA DE FORMACIÓN VIRTUAL

En el año 2017, se iniciaron las gestiones necesarias para incrementar la oferta académica con la creación de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas en modalidad emipresencial, orientada a acercar la educación a aquellos estudiantes que, por problemas de sus jornadas laborales o responsabilidades personales, se les dificulta completar sus estudios de educación superior.

La modalidad semipresencial fue validada y aprobada por el Ministerio de Educación en el año 2018; en el año 2019 se iniciaron las clases bajo esta nueva modalidad, que incluyó la estandarización de diversos elementos pedagógicos y didácticos. La modalidad semipresencial, funciona por módulos, donde el estudiante cursa una asignatura en un periodo de 4 o 5 semanas; ayudando a reducir la carga académica y facilitando una mejor comprensión de los contenidos; ya que el estudiante le dedica el 100 % de su tiempo solo a una asignatura; además, se tiene como aula institucional classroom, que consta de: espacio para materiales de apoyo a las clases; comunicación síncrona mediante enlace único para las clases, comunicación asíncrona mediante foros o tablón de clase; espacio para entrega de tareas; y una área donde se depositan las grabaciones de las clases presenciales y virtuales; todo esto con el fin que el estudiante cuente con todos los recursos y apoyo a sus clases.



AGRADECIMIENTOS



LICENCIADO **JOSÉ ROBERTO ERAZO SOLÍS**

- Licenciado en Contaduría Pública.
- 20 años en Docencia Universitaria.
- Coordinador de la Carrera en Contaduría Pública.
- 3 años Docente tiempo completo UMA.
- Encargado de las Investigaciones de Cátedra.

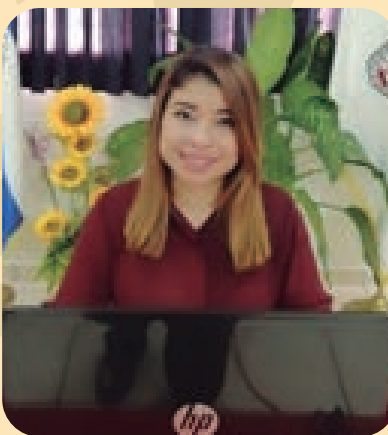
Los estudiantes integrantes de la elaboración de la revista de los 40 aniversarios de la Universidad Modular Abierta, agradecemos profundamente el apoyo y la coordinación recibida en la elaboración de esta revista, la cual con su conocimiento, empeño y dedicación mostrada logramos culminar el objetivo. Nuestras felicitaciones.



LICENCIADA **MAURA ISABEL CABRERA ORELLANA**

- Maestría en Derechos Humanos en la Universidad de El Salvador.
- Maestría en Educación Superior en la Universidad Modular Abierta.
- Licenciatura en Letras, en la Universidad Francisco Gavidia
- Profesora en Letras en la Universidad Francisco Gavidia

Son 26 años que he tenido el privilegio de impartir clases en la Universidad Modular Abierta, con asignaturas de mi especialidad y afines a la misma. La Universidad me dio la oportunidad de impartir mis conocimientos, tiempo que me he sentido como en casa; también recomiendo a UMA a quien puedo y tengo la oportunidad de hacerlo, sé que su staff de docentes son especialistas en las carreras, las autoridades son muy cuidadosas de ofrecer una educación de calidad e integral. A mis 28 años, empecé compartiendo mis habilidades y destrezas en el área del cuidado de la belleza, como parte artística, lo que me permitió viajar por todo Europa enseñando y preparando personas. Eso a la vez me dio la pauta para prepararme profesionalmente y poder enseñar. Los estudiantes integrantes de esta revista, agradecemos a la licenciada Maura Cabrera, por el apoyo recibido en la redacción y gramática de esta revista de los 40 aniversarios de la Universidad.



LICENCIADA **INGRID YAMILETH ERAZO ARANDA**

- Licenciada en Mercadeo

Ha participado desde el año 2011, en diferentes proyectos con la Universidad Tecnológica entre ellos humanitarios y de cátedras. A partir del año 2020, se ha involucrado como apoyo en la Universidad Modular Abierta; es una persona muy entusiasta, con experiencia y conocimiento en ese ámbito social. El equipo de la revista de los 40 aniversarios UMA, agradece el apoyo y colaboración prestada en la elaboración de este proyecto.

GRADUACIONES UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA AÑO 2021

La Universidad Modular Abierta, tuvo el placer de graduar a sus profesionales de la Escuela de Posgrado, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias y Humanidades y la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, de los Centros Universitarios de Santa Ana, Sonsonate y San Miguel.

El evento se llevó cabo en el Hotel Holiday Inn, en Santa Elena; actividad a la cual se hicieron presentes las respectivas autoridades académicas, entre ellas la señora Rectora Dra. Judith Virginia Mendoza de Díaz y los decanos de las facultades correspondientes de todos los Centros Universitarios, quienes se mostraron muy satisfechos con la labor que la Universidad ha realizado este año.

Son 523 estudiantes los graduados de las diferentes facultades, quienes se suman a la lista de aproximadamente 20 mil profesionales formados por la Universidad Modular Abierta, a lo largo de sus 40 años de trayectoria.

Bajo todos los protocolos de bioseguridad y distanciamiento social, la Dra. Judith Virginia Mendoza de Díaz, se mostró completamente satisfecha y contenta por poder llevar a cabo este importante evento, ya que a pesar de las dificultades surgidas a raíz de la pandemia de Covid-19, los alumnos han culminado exitosamente el proceso de graduación para desarrollarse como profesionales en el mercado laboral.



Sede Central San Salvador
1a. Calle Poniente No. 2917, San Salvador
PBX: 2260-5320