

CONGRESO INTERNACIONAL “INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN”

UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

“Innovación en la educación ambiental con enfoque en los ODS”

Presenta:
Dra. Mirella Saldaña Almazán



Introducción

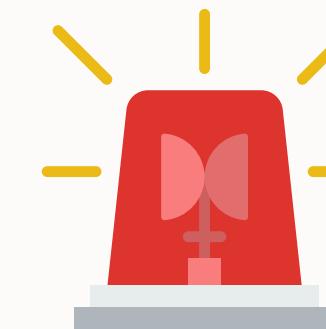
1

Problemas ambientales



2

Emergencia social



3

2015 - ONU



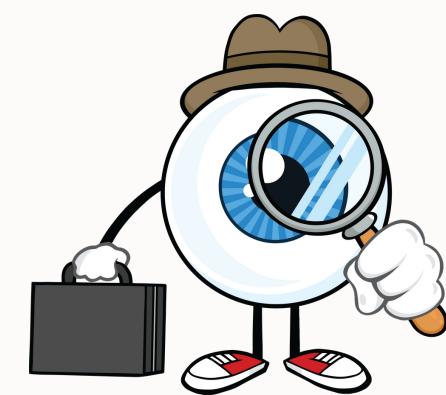
- 17 objetivos
- 169 metas

agenda
2030



4

Respuestas a los nuevos retos del milenio



Problemática ambiental mundial

A nivel mundial, los seres humanos tienen un aprovechamiento desmedido de los recursos naturales del planeta, que ha dado como resultado **un sinfín de problemas ambientales**, en gran medida esta problemática se derivada de las actividades antropogénicas (Corral-Verdugo; 2007; González y Valencia, 2013; Ramírez, 2014).



Escasez de agua
Decenio del Agua [ONU], 2019.

Actualmente afecta a todos los continentes. Cerca de 1.200 millones de personas, casi una quinta parte de la población mundial vive en áreas de escasez física de agua, mientras que 500 millones se aproximan a esta situación.

Sobrepesca
Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación [FAO], 2018.

El 60% de las especies comerciales más importantes del mundo están sobreexplotadas o agotadas, y solo el 25% de los recursos pesqueros actuales se consideran constantes; pone en peligro la supervivencia de los recursos marinos y, por ello, la disponibilidad de una importante fuente de alimento para la población mundial.

Extinción de especies y pérdida de biodiversidad
Lista Roja de la Unión Mundial para la Naturaleza [IUCN], 2019.

Más de 31,000 especies están en peligro de extinción.
Eso es el 27% de todas las especies evaluadas.

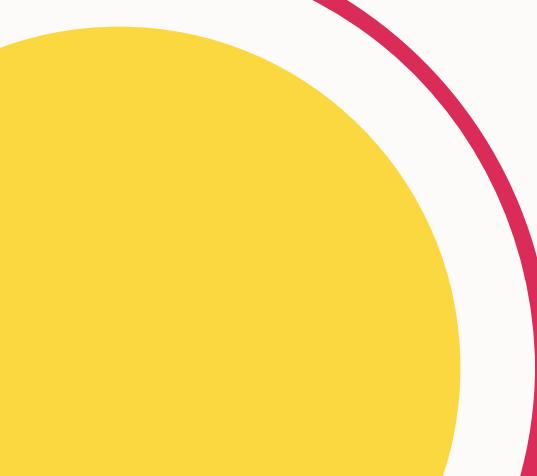
Degradación del suelo
Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, 2018.

La erosión, un problema que, según los expertos, se está acelerando en todos los continentes y cada año causa una pérdida de entre 5 y 7 millones de hectáreas de tierras cultivables.

De entre los 17 objetivos al menos ocho tienen una relación directa con el medio ambiente.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

14 VIDA
SUBMARINA



Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad

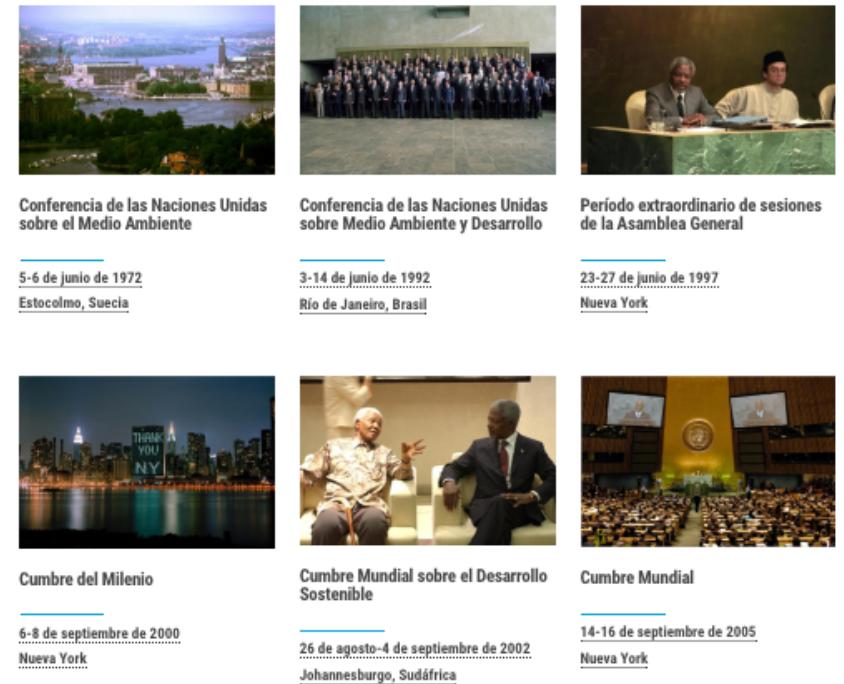
Preocupación



Ocupación



Acción



Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo



Conferencia de Estocolmo
1972



“Cumbre de la Tierra” Río
1992



Cumbre de la Tierra + 5
1997



Cumbre de Johannesburgo
2002



Río + 20
2012



Cumbre de New York
2015

Declaración y el Plan de acción para el medio humano
26 principios

Declaración de Rio:
27 principios

9 Y 10 brindar conocimientos y sensibilización, toma de
decisiones

Agenda 21

El mejoramiento de los conocimientos

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible(2015)

17 Objetivos

Meta: 4.7 elementos teóricos y
prácticos sobre desarrollo sostenible

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



ONU, 2023

E A
D M
U B
C I
A E
C N
I T
Ó A
N L

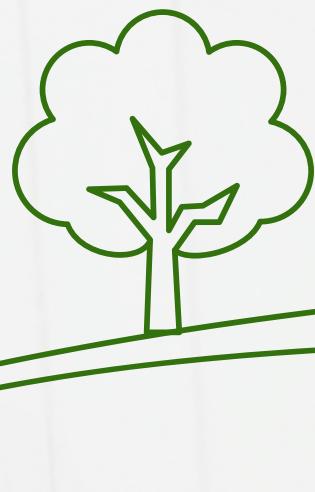


Educación Ambiental

La educación ambiental es un proceso permanente en el cual de manera individual o colectiva se adquiere conciencia de su ambiente y aprende:

- conocimientos
- valores
- destrezas
- experiencias

en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros (Congreso de Moscú, 1987; Mrazek, 1996; González y Gaudiano, 2007).



Tipos de Educación Ambiental

1 Formal

- Inmersa en el sistema educativo tradicional y organizada en un currículo de carácter transversal.



2

No Formal

- Transmisión de conocimientos, aptitudes y valores que no forman parte del sistema educativo oficial e institucional.



3

Informal

- Es un ámbito donde se ubican los medios de comunicación (radio, televisión, periódico), que tienen una cobertura social amplia.





(Vallaey, 2008; Vallaey y Sasia 2009;
Flores y Reyes, 2010).

(Husén, 1991; Cañas, 2008;
Fernández, 2013).

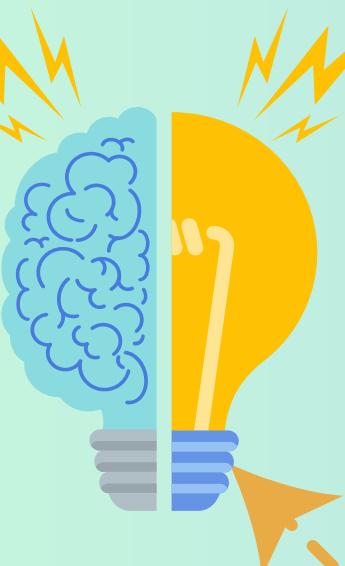
Es indispensable educar en cuestiones ambientales a las generaciones jóvenes y adultos, inspirada en el sentido de la responsabilidad para la protección y mejoramiento del medio en toda su dimensión (UNESCO, 1971; Johnson y Manoli, 2008).



**PREPARA
TU
CELULAR**



INNOVACIÓN!



Idea

Aprender

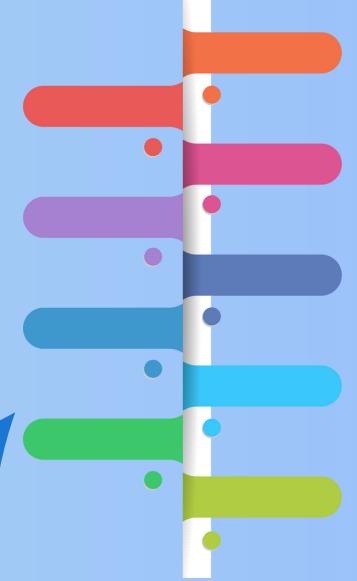
Visión



Proceso

Solucionar

Creatividad



EDUCACIÓN

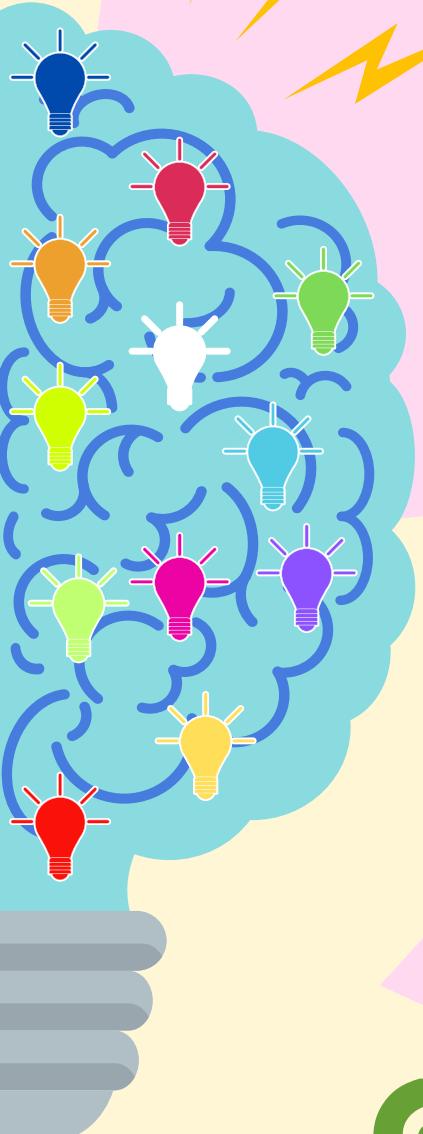
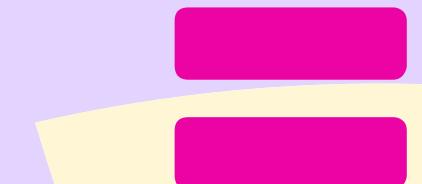
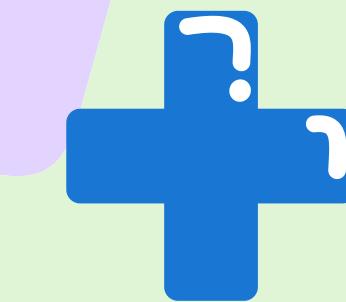
- Conocimientos
- Habilidades
- Valores
- Creencias
- Hábitos
- Enseñanza

INNOVACIÓN

- Creatividad
- Ideas
- Procesos
- Solucionar
- Visión
- Aprender

INNOVACIÓN

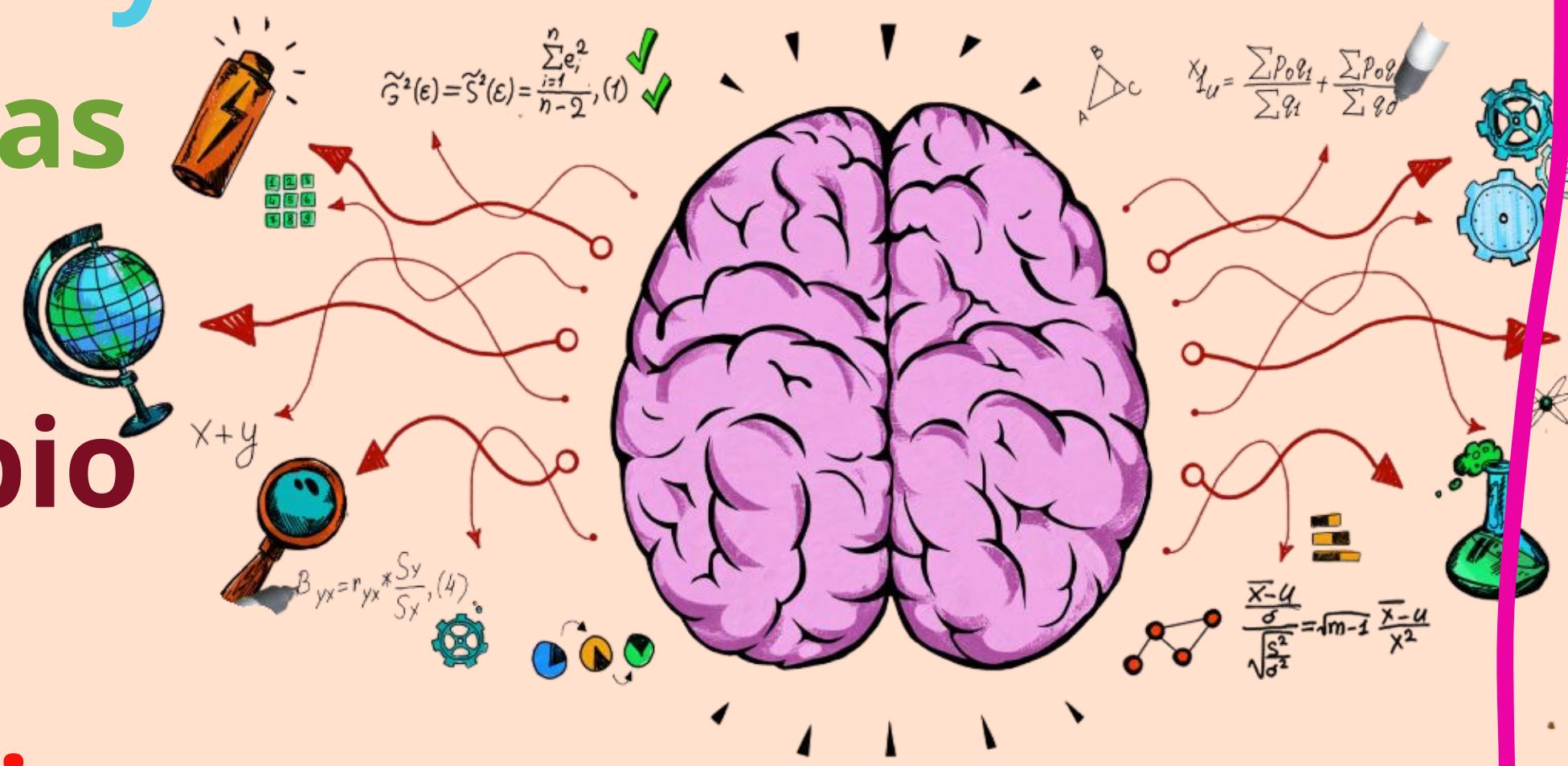
EDUCACIÓN



EDUCATIVA

Innovación Educativa

Son todas las estrategias y herramientas necesarias para generar una transformación o cambio en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



¿Cómo estoy innovando para educar ambientalmente?



EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL

1. Unidades de Aprendizaje

SuvUAGro

The screenshot shows a course page from the UAGro Virtual platform. The title is 'Educación Ambiental Informal'. The current section is 'Tema 5. MOOC' under '2. Desarrollo'. A blue callout box highlights 'Desarrollo Temático'. The main content area features two cards: 'Las tipologías de MOOC: Su diseño e implementación educativas.' and 'Cursos masivos abiertos en línea (MOOCs): El caso de México'. To the right is a sidebar with a table of contents (1. Inicio, 2. Desarrollo, 3. Cierre), facilitator information (Dra. Mirella Saldaña Almazán, m3844@uagro.mx), and a message button.

Tiempo
Espacio
Competencias:
Aprender a aprender
Responsables

Educación Ambiental No Formal



EDUCACIÓN AMBIENTAL INFORMAL

2. Contenido digital



Estadísticas 1

Impresiones

4,2 mil

Ver todas

Personas



@StudioVerde

¿SABÍAS QUÉ?

Los microplásticos (partículas plásticas cuyo diámetro es inferior a 5 mm) invaden los alimentos, el agua e incluso el aire. Los productos plásticos de un solo uso que resultan desechados o quemados no solamente perjudican a la salud humana y la biodiversidad, sino que igualmente contaminan todo tipo de ecosistemas.



17 DE SEPTIEMBRE

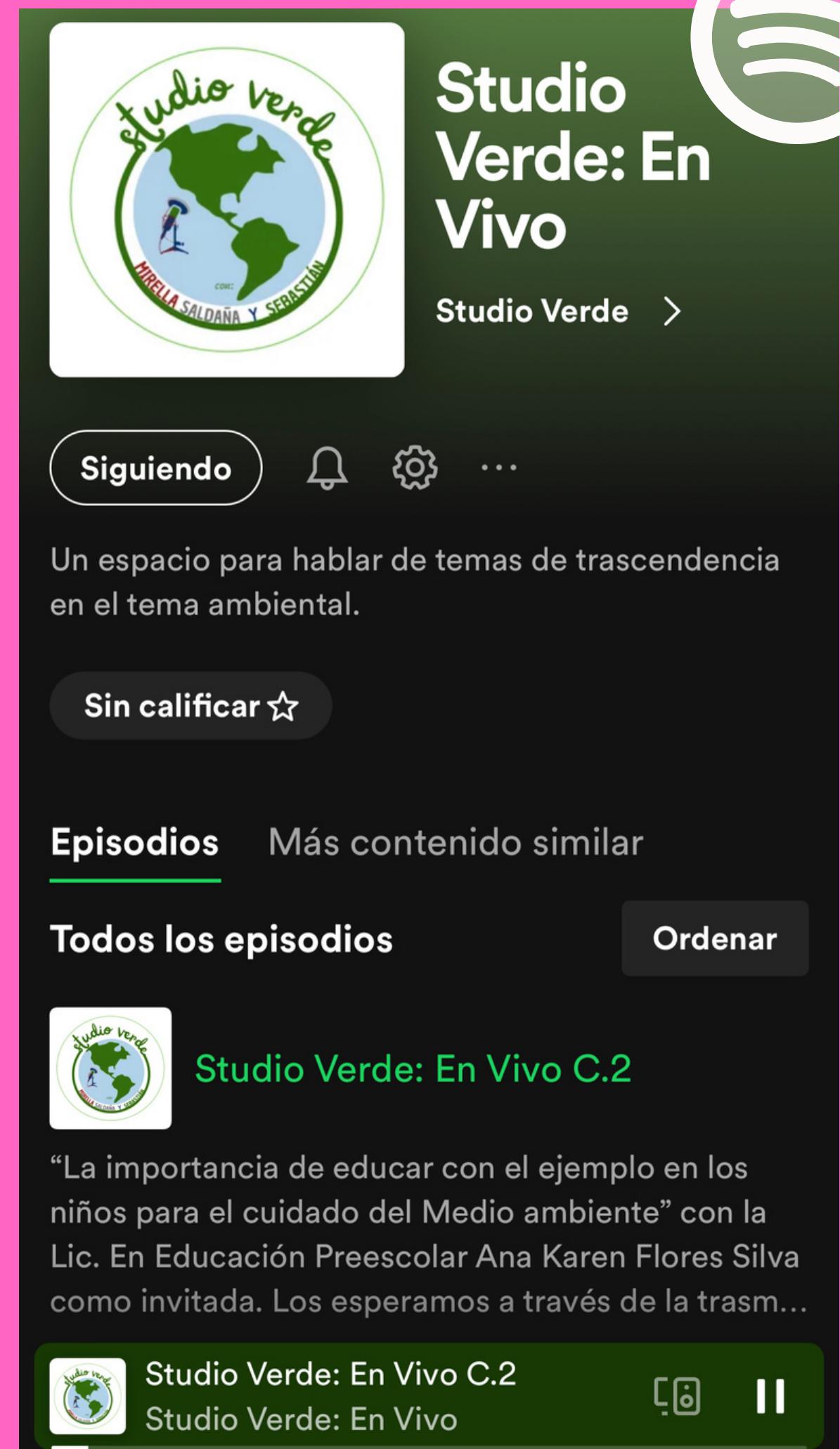
Día Internacional de la Limpieza

El Día mundial de la Limpieza (World CleanUp Day, World Coastal CleanUp Day, International Coastal CleanUp day) es un programa global dirigido a combatir el problema mundial de los residuos sólidos en las playas. Esta iniciativa se celebra anualmente cada tercer sábado de septiembre.

Los esfuerzos orientados hacia las limpiezas globales han existido en muchas formas a lo largo de la historia de la humanidad, especialmente después de catástrofes como terremotos, inundaciones y tsunamis.⁴ En la historia moderna, estos esfuerzos han sido llevados a cabo por organizaciones internacionales de ayuda y salvamento, tales como Cruz Roja (Red Cross International), Oxfam y otras, pero normalmente en zonas posteriores al conflicto. Han incluido esfuerzos para eliminar minas terrestres antipersonales, limpieza de playas y otras acciones municipales y no gubernamentales.



@STUDIOVERDE





Interrelaciones





"Recuperación de espacios"

COLABORARÁN PADRES DE FAMILIA,
ESTUDIANTES Y UNIVERSITARIOS.



"V Simposio y VI Seminario Internacional de Educación"



Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable



**"LA INNOVACIÓN
ES LO QUE
TE DISTINGUE
DE LOS DEMÁS"**

STEVE JOBS

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Dra. Mirella Saldana Almazán



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Centro de Ciencias de Desarrollo Regional
E-mail: 13844@uagro.mx

